

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Н.В. Колпакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

уровень подготовки: БАЗОВЫЙ

квалификация: ДИЗАЙНЕР

Покров, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Александрова Л.Ю.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

Председатель ЦМК Т.А. Панина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества;
- З3 основы философского учения о бытии;
- З4 сущность процесса познания;
- З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Результат освоения
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	У1,31,32,34,35,36,7
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.		
	2	Предмет и определение философии.		
	Практические занятия «Предмет и определение философии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - _ Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		4	У1, 32,33,34,35,36
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»		3	
	Контрольная работа «Особенности античной философии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		4	

Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4	У1, 32, 33 34,35,36
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание 2. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		3	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	У1, 32 33 34,35,36
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практические занятия:</b> «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		3	
	<b>Контрольная работа</b> «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Р</b> абота с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	У1, 32 34,35,36
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический,		

	системный, и др. Строение философии и ее основные направления			
	<b>Практические занятия</b> Этапы философии Методы философии		1	
	<b>Контрольная работа</b> «Методы философии и ее внутреннее строение»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		4	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1, 32 33, 34,35,36,37
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	У1, 32 33, 34,35,36 37
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	
	<b>Практические занятия</b>			



		Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
		<b>Контрольная работа</b> «Содержание основных разделов философии»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы философии / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Философия / Радугин А.А.- М.: Центр, 2004
2. История философии / Скирбек Г.В.- М.: Владос, 2000
3. Философия / Спиркин А.Г. – М.: Гардарики, 2004
4. Философия / Каверин Б.И.-М.: Юриспруденция, 2001
5. Философия / Тихонравов Ю.В. – М.: ИНФРА – М, 2001
6. Философия 100 ответов / Рычков А.К.- М.: Владос, 2001

##### **Словари:**

1. Словарь философских терминов / Кузнецов В.Г.- М.: ИНФРА – М, 2005

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Философия в России». [Электронный ресурс]. URL: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
2. Малахов, В. П. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)) / В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 336 с.  
URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395483>
3. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02184-3.  
URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<u>Формы контроля:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
Знания - Основные категории и понятия философии. - Роль философии в жизни человека и общества. - Основы философского учения о бытии. - Сущность процесса познания. - Основы научной, философской и религиозной картин мира. - Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Методы контроля:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.