

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

уровень подготовки: БАЗОВЫЙ

квалификация: ДИЗАЙНЕР

Покров, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Лаврова Н.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

Председатель ЦМК Т.А. Панина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические (семинарские) занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	-
Промежуточная аттестация 3,4,5,6,7,8 семестрах в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов / часов, отводимых на самостоятельную работу	Результаты освоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный фонетический курс	Практические занятия Входной контроль. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний. Транскрипционные значки, правила транскрибирования слов в английском языке.	4	31
Вводный грамматический курс	Практические занятия Местоимения и правила их употребления в английском языке (личные, притяжательные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Числительные (порядковые и количественные). Дробные числительные. Даты. Обозначение времени в английском языке. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Типы вопросов в английском языке.	10	У2,31
	Работа над текстом для дополнительного чтения “My Best Friends”	2	У3,31
	Контрольная работа № 1 по изученному материалу	2	У3,31
Тема 1. О себе.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Орфографический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Словосложение как способ	10	У3,31

	словообразования. Предлоги времени в английском языке. Типы вопросов в английском языке.		
	Работа над текстом для дополнительного чтения “Sports”.	2	У2,31
	Контрольная работа № 2 по изученному материалу	2	У2,31
	Дифференцированный зачет	2	У1,У2,31
Тема 2. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика:оборот there is/are. Местоимения little и few а little и а few. Местоимения much many. Местоимения some и any. Лингвострановедческий материал: «Meals in England».	12	У1, У2, У3, 31,
	Работа над текстом для дополнительного чтения “Travelling”.	2	У2, У3, 31
	Контрольная работа № 3 по изученному материалу	2	У2, 31
Тема 3. Путешествия.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Просмотр видеофильма о Великобритании «An Introduction to Britain» и работа над ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени. Систематизация и обобщение изученного материала.	12	У1, У2, У3, 31
	Работа над текстами для дополнительного чтения “The Kremlin”, “Russia”.	2	У2, У3, 31
	Контрольная работа № 4 по изученному материалу	2	У2, У3
	Дифференцированный зачет	2	У2, У3, 31
	V семестр		
Тема 4. Дружба. Внешность.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.	10	У1, У2, У3, 31,
	Работа над текстом для дополнительного чтения “Sports in Britain”.	2	У2, 31
	Контрольная работа № 5 по изученному материалу	2	У2, 31

Тема 5. Времена года. Погода.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	8	У1, У2, У3, 31
	Работа над текстом для дополнительного чтения "The Protection of Nature".	2	У2, 31
	Контрольная работа № 6 по изученному материалу	2	У2, 31
	Дифференцированный зачет	2	У2, 31
Тема 6. Великобритания.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Работа с видеофильмами по изучаемой теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Времена английского глагола.	22	У1, У2, У3, 31
	Работа над текстами для дополнительного чтения "The System of Education in Great Britain". "University Education in Great Britain". "English Houses".	4	
	Контрольная работа № 7 по изученному материалу	2	У2, 31
	Дифференцированный зачет	2	У2, 31
Тема 7. Лондон.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Работа с видеофильмами по изучаемой теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Знакомство с достопримечательностями Лондона. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Продуктивные словообразовательные суффиксы.	6	У1, У2, У3, 31
	Работа над текстами для дополнительного чтения "From the History of London". "The Tower".	2	
	Контрольная работа № 8 по изученному материалу	2	У2, 31
Тема 8. Погода в Англии.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Работа с аудиотекстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Страдательный залог.	4	

	Работа над текстом для дополнительного чтения “Charles Darwin”.	2	
	Контрольная работа № 9 по изученному материалу	2	
Тема 9. Изучение иностранных языков.	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.	2	У1, У2, У3, 31
	Контрольная работа № 10 по изученному материалу	2	У2, 31
	Дифференцированный зачет	2	У2, 31
Тема 10. Средства массовой информации	Практические занятия Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. Причастие и герундий. Их отличие.	10	У1, У2, У3, 31
	Контрольная работа № 11 по изученному материалу	2	У2, 31
	Систематизация знаний	2	У2, 31
	Дифференцированный зачет	2	У2, 31
Всего 172 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари;
- тесты по иностранному языку;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: Учебное пособие СПО / Агабекян И.П.. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Английский язык. Учебник СПО/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова- Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский.- Санкт-Петербург: Каро, 2006
2. Практикум по английскому языку / Блох М.Я.- М.: Астрель-АСТ, 2003
3. Будем читать и говорить по-английски / Памухина Л.Г. –М.: ГИС, 2002
4. Фонетика современного английского языка/ Бурая Е.А.- М.: Академия, 2006

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь /А.А. Мищерин. – М.: Евро-Пресс, 2012
2. Универсальный словарь английского языка /П.П. Литвинов. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
3. Фонетико-орфографический справочник английского языка/ О.М. Коржачкина - М.: ИНФРА – М, 2004
4. Словарь лингвистических терминов/ О.С. Ахманова- М.: Ком Книга, 2007

Интернет-источники:

- 1 .<http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
4. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
Определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);	лексико-грамматическое тестирование устный опрос экспертная оценка выполнения контрольных работ, словарных диктантов
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности	лексико-грамматическое тестирование устный опрос экспертная оценка выполнения контрольных работ