

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
Н.В. Колпакова  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

уровень подготовки: БАЗОВЫЙ

квалификация: ДИЗАЙНЕР

Покров, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Мезавцов А.М.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

Председатель ЦМК Т.А. Панина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл обучения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

- У2 освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 общие понятия охраны окружающей среды;

- З2 принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного <i>зачета</i>	

### 2.2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	31
	1 Развитие производительных сил общества		
	2 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности		
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху		
	<b>Практическая работа № 1</b> «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов «Экологическая культура человека»	6	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	У1,У2,31,32
	1 Природные ресурсы. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов		
	2 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства с/х продукции		
	<b>Практическая работа № 2</b> «Классификация природных ресурсов»	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов об организмах, занесённых в Красную книгу, «Факторы, влияющие на здоровье и их характеристика»	4	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды и токсичными загрязняющими веществами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1,У2,31 32
	1 Загрязнение биосферы		
	2 «Зелёные» революции и их последствия		
	3 Основные задачи мониторинга окружающей среды		
	<b>Практическая работа № 3</b> «Определение влияния транспортных потоков на загрязнение атмосферы в жилой зоне города»	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат «Сравнительная характеристика Первой и Второй «зелёных» революций»	4	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1,У2,31 32

Государственные общественные мероприятия предотвращению разрушающих воздействий на природу	и по	1	История Российского природоохранного законодательства		
		2	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности		
		3	Органы управление и надзора по охране природы.		
		Самостоятельная работа: составление конспекта «Организация рационального природопользования и охраны природы в России»		4	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		2	У1,У2,31
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды			
	2	Понятие об экологической оценке производств и предприятий (Урок интерактив)			
	Практическая работа № 4 «Правовые основы охраны окружающей среды»		2		
		Самостоятельная работа: конспекта «Экологический паспорт предприятия»		4	
		Дифференцированный зачет		2	
		Всего		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования организации

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- проектор
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437568>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li><li>- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</li></ul>	практические работы, контрольная работа, тесты, рефераты, конспект,
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия охраны окружающей среды;</li><li>- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</li></ul>	