

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Колпакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

по специальности: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

уровень подготовки: **БАЗОВЫЙ**

квалификация: **ФАРМАЦЕВТ**

Покров, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Трубенков Н.Ю.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК ин Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- У1 использовать базовые системные программные продукты;
- У2 использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- 32 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
---------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>14</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результат освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретические основы информатики</b>			
<b>Тема 1.1. Информатика и информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и задачи информатики. Понятия «информация», «данные», «знания». Адекватность и качество информации. Системы классификации информации. Классификация информации. Экономическая и правовая информация. Структурные единицы информации. Кодирование информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в ЭВМ. Элементы алгебры логики	2	У1,У2,31,32
	<b>Практическое занятие</b> Кодирование информации. Системы счисления. Логика.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	3	
<b>Тема 1.2. Информатика в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информатизация общества. Информационная система. Информационный процесс. Информационная технология. Обеспечение автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место. Классификация автоматизированных рабочих мест	2	У1,У2,31,32
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>		2	
<b>Раздел 2. Технические средства (Hardware)</b>			
<b>Тема 2.1. Электронные вычислительные машины (ЭВМ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития вычислительной техники. Поколения электронной вычислительной техники. Классификация вычислительных машин	2	У1, 31,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой.	3	
<b>Тема 2.2. Персональный ком-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, 31,

<b>пьютер (ПК)</b>	Общая характеристика персонального компьютера. Классификация персональных компьютеров. Материнская плата персонального компьютера. Микропроцессор персонального компьютера. Виды памяти персонального компьютера. Оперативная память персонального компьютера. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на гибких магнитных дисках. Накопители на оптических дисках. Накопители на универсальных дисках. Устройства мультимедиа. Устройства отображения информации. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации		
	<b>Практическое занятие</b> Персональный компьютер	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
	<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>	2	
<b>Раздел 3. Программные средства (Software)</b>			
<b>Тема 3.1. Обзор программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения. Операционные системы. Виды прикладного программного обеспечения. Требования к программным продуктам. Тенденции развития программного обеспечения		У1, У2 31,32
	<b>Практическое занятие</b> Программное обеспечение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 3.2. Операционная система DOS</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие файловой системы. Понятие файла. Шаблон имени файла. Понятие каталога. Доступ к файлам.		У1, У2 31,32
	<b>Практическое занятие</b> Операционная система DOS	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	

<b>Тема 3.3. Операционная система Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития операционных систем Windows. Операционная система Windows 7. Операционная система Windows 8 . Особенности операционных систем Windows. Интерфейс операционной системы Windows. Приложения операционной системы Windows. Проводник операционной системы Windows		У1, У2 31,32
	<b>Практическое занятие</b> Операционная система Windows	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 3.4. Программы обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды программ обработки текстовой информации. Стандартные программы обработки текстов. Текстовый процессор		У1,31
	<b>Практическое занятие</b> Текстовый редактор	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 3.5. Табличные процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и возможности табличных процессоров. Табличный процессор		У1,31
	<b>Практическое занятие</b> Табличный редактор	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 3.6. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «банк данных», «база данных», «система управления базой данных» Реляционные базы данных.		У1,31
	<b>Практическое занятие</b> СУБД	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 3.7. Справочно-правовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика справочно-правовых систем		У2,32



	<b>Практическое занятие</b> Справочные системы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>		2	
<b>Раздел 4. Алгоритмические средства (brainware)</b>			
<b>Тема 4.1. Основы алгоритмизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмов	2	У1,31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	1	
<b>Тема 4.2. Основы программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия программирования. Этапы разработки программного обеспечения. Технологии разработки программного обеспечения. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Системы программирования	2	У2,32
	<b>Практическое занятие</b> Программирование	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Контрольная работа по изученному материалу</b>		2	
<b>Раздел 5. Сети и защита информации</b>			
<b>Тема 5.1. Локальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей	2	У2,32
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	1	

<b>Тема 5.2. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития сети Интернет. Интернет в России. Услуги сети Интернет. Модель взаимодействия открытых систем. Набор протоколов сети Интернет {TCP/IP}. Протоколы TCP/IP в модели OSI. Система адресации сети Интернет. Система доменных имен сети Интернет. Просмотр ресурсов сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой	2	У1,31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	2	
<b>Тема 5.3. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Архивация данных		У1, У2 31,32
	<b>Практическое занятие</b> Защита информации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекцией, литературой, выполнение заданий	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 178-02).

Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью:

- учебные столы (по количеству обучающихся);
- одноместные компьютерные столы (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры (по количеству обучающихся);
- компьютер учителя с акустической системой;
- средства телекоммуникации.

##### **Программное обеспечение:**

- пакет программ OpenOffice;
- система Гарант, система Консультант Плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Информатика. Учебник для студентов СПО. / Хлебников А.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса 1 часть / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
3. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса 2 часть / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
4. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, 1 часть / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
5. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, 1 часть / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

##### **Дополнительная:**

1. Информатика / В. В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2011
2. Информатика / Н. В. Макарова. - СПб : Питер, 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://inf.1september.ru> Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
2. <http://comp-science.narod.ru> Дидактические материалы по информатике и математике
3. <http://iit.metodist.ru> Информатика и информационные технологии
4. <http://book.kbsu.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой
5. <http://www.edu-it.ru> ИТ-образование в России
6. <http://www.osp.ru> Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://school-collection.edu.ru/> Наборы цифровых ресурсов к учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ. Учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тематических и итоговых разноуровневых контрольных работ, тренировочных самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладные программные средства. знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	- тестирование; - письменная контрольная работа; - устный зачёт по теме; - практическая работа Методы проверки включают в себя две основные части: 1. Составление проверочных вопросов, самостоятельных работ; 2. Ответы учащихся на поставленные вопросы.