

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БОТАНИКА

по специальности: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

уровень подготовки: **БАЗОВЫЙ**

квалификация: **ФАРМАЦЕВТ**

Покров, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель _____/Маркичева Г.В./« ____ » _____ 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Ботаника входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- У2 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 морфологию и анатомию растительных тканей и систематике растений;
- З2 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- З3 охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
Теоретические занятия	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	2	31
	Самостоятельная работа обучающихся - Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Создание тестовых заданий	1	
Тема 1.2 Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала Строение растительной клетки Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	31
	Практические занятия Устройство микроскопа. Строение растительной клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Поиск нормативных документов на различных информационных носителях -Составление сравнительных таблиц.	2	
Тема 1.3. Растительные ткани	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции тканей. Особенности строения. Локализация.	2	31
	Практические занятия Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных	4	

	Самостоятельная работа обучающихся -Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Подготовка сообщений -Создание тестовых заданий	3	
Тема 1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология	Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа. Жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	4	У1,У2, У31,33
	Практические занятия 1. Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней 2. Побег. Стебель. Морфология. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов. 3. Изучение морфологии листа. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся -Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Подготовка сообщений -Создание тестовых заданий	4	
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология	Содержание учебного материала Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	2	У1,У2, 31, 33;
	Практические занятия 1. Цветок. Изучение строения цветка на макете. 2. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам 3. Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся -Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Подготовка сообщений -Создание тестовых заданий	4	

Раздел 2. Систематика растений.			
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.	Содержание учебного материала Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.	2	У1-2; 31-3.
	Самостоятельная работа обучающихся -Аналитическая работа с текстом теоретического занятия -Составление глоссария -Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля -Подготовка сообщений -Создание тестовых заданий	1	
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные (краткая характеристика) Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей	6	31-3. У1-2
	Практические занятия 1. Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей. 2.Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей. 3.Изучение основных признаков семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. 4.Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание растений по гербариям.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - Разработка мультимедийной презентации, -Работа с гербарным материалом, -Составление тестовых заданий, -Решение ситуационных задач	8	
Систематизация изученного материала.	Раздел 1 Анатомия и морфология растений. Раздел 2 Систематика растений	4	У1,У2, У,31,33У1-2; 31-3.
Дифференцированный зачет		2	

		Bcero	69	
--	--	--------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Ботаники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

доска учебная;
стол и кресло для преподавателя;
столы учебные;
стулья для студентов;
шкафы.
Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным ПО;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные презентации

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Таблицы.
Гербарии.
Плакаты.
Микропрепараты.
Микроскопы.
Справочные материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника: учебник /Зайчикова С.Г. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
3. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
4. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
5. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) (дата обращения 03.09.2016г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Составлять морфологическое описание растений по гербариям	Оценка продуктивности работы на практических занятиях по образцу. Оценка правильности решения ситуационных заданий по эталонам. Оценка результатов выполнения заданий для практической работы. Оценка правильности оформления гербариев по образцу.
Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	Оценка продуктивности работы на практических занятиях по образцу. Оценка правильности решения ситуационных заданий по эталонам. Оценка результатов выполнения заданий для практической работы.
Знания	
Морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений	Оценка результатов фронтального устного опроса. Оценка уровня решения тестовых заданий. Оценка правильности заполнения контрольных карт (гербария) Оценка уровня подготовки презентаций. Оценка участия в дискуссии на практических занятиях.
Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей	Оценка результатов фронтального устного опроса. Оценка уровня решения тестовых заданий.
	Оценка правильности заполнения контрольных карт (гербария). Оценка результатов терминологического диктанта.
Охрану растительного мира и основы рационального использования растений	Оценка результатов фронтального устного опроса. Оценка уровня решения тестовых заданий. Оценка правильности заполнения контрольных карт (гербария). Оценка уровня подготовки презентаций. Оценка участия в дискуссии на практических занятиях.