

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ  
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

специальность: 33.02.01 Фармация

уровень подготовки: БАЗОВЫЙ

квалификация: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Галкина Н.К.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

ООО «ВИТА»

Директор \_\_\_\_\_ В.С. Ваняшина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- У1 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- У2 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- У3 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- У4 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- У4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- У5 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- 31 современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- 32 фармакологические группы лекарственных средств;
- 33 характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- 34 идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- 35 характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- 36 нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- 37 принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- 38 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1227 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 939 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 313 часов;  
учебной и производственной практики – 288 часов.  
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 семестр

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01 Лекарствоведение	741	494	218	20	247			-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2.МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	198	132	58		66			
	ПРАКТИКА							108	180
Всего:		939	626	276		313		108	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 6 семестр									

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Название разделов, модулей и тем	Содержание учебного материала учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем обязательных часов	Результаты освоения
1	2		3	
МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ				
Раздел 1. Общая фармакология и фармакогнозия				
Раздел 1.1 Общая фармакология				
Тема 1.1.1 Введение в фармакологию	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств		
	2	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах		
	3	Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
Тема 1.1.2 История фармакологии	Содержание учебного материала			У3,У5,32,33
	1	Источники получения лекарственных веществ. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств	2	
	2	Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
Тема 1.1.3 Общая рецептура 1	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Общая рецептура.		
	2	Правила прописывания лекарственных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
Тема 1.1.4 Общая рецептура 2	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Знакомство со структурой рецепта.		



	2	Правила выписывания рецептов	4	
	Практические занятия			
	1	Знакомство со структурой и правилами выписывания рецептов		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		3	
Тема 1.1.5 Фармакокинетика	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения)		
	2	Всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении лекарственных веществ		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
Тема 1.1.6 Фармакодинамика	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Механизм действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	2	Виды действия лекарственных средств.		
	3	Свойства ЛС. Особенности и состояние организма.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение фармакокинетических и фармакодинамических показателей	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме. Составление схем. Составление майнд-карт по ЛС.			
Тема 1.1.7 Явления, возникающие при повторном введении	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Повторное действие лекарственных средств. Зависимость. Синдром отмены.		
	2	Отрицательное действие лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
Тема 1.1.8 Взаимодействие ЛС	Содержание учебного материала		2	У3,У5,32,33
	1	Комбинированная терапия. Синергизм, антагонизм.		
	2	Несовместимость лекарственных средств.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей отрицательного и комбинированного действия ЛС.	3	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме. Составление схем. Составление майнд-карт по ЛС.				
Раздел 1.2 Общая фармакогнозия				

<b>Тема 1.2.1</b> Введение в фармакогнозию	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У4,3 5,36
	1	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Фитотерапия. Зоотерапия. Гомеопатическая медицина		
	2	Пути использования лекарственного растительного сырья. Вещества первичного метаболизма. Вещества вторичного метаболизма. Минеральные вещества растений.		
	3	Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Культура клеток и тканей растений-перспективный источник получения лекарственного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
<b>Тема 1.2.2</b> Основы заготовительного процесса ЛРС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У4,3 5,36
	1	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	2	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	3	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья, транспортировка, хранение. Типы упаковки лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение правил сбора лекарственного растительного сырья и отдельных групп ЛРС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		3	
	<b>Тема 1.2.3</b> Контроль качества ЛРС. Приемка и методы отбора проб.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
1		Порядок разработки, согласования и утверждения нормативно-технической документации (НТД) на лекарственное растительное сырье: статьи ГФ, фармакопейные статьи (ФС), временные фармакопейные статьи (ВФС), ГОСТ и ОСТ. Структура фармакопейной статьи на лекарственное растительное сырье.		
2		Требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья. Требования к оборудованию при отборе проб. Требования к персоналу, проводящему отбор проб.		
3		Контроль качества ЛРС. Приемка лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа на складах, базах и фармацевтических перерабатывающих предприятиях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
<b>Тема 1.2.4</b> Фармакогностический анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У4,У5,35,36
	1	Основные этапы анализа. Цели и задачи анализа.		
	2	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий		
	3	Вредители лекарственного растительного сырья и борьба с ними.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей приемки сырья и проведения фармакогностического анализа ЛРС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		3	
<b>Тема 1.2.5</b> Влияние антропогенных факторов на качество сырья	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У4,У5,35,36
	1	Влияние антропогенных факторов на качество сырья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		1	
<b>Тема 1.2.6</b> Характеристика основных групп БАВ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У4,У5,35,36
	1	Общая характеристика основных групп ЛВ лекарственных растений		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей БАВ и влияния антропогенных факторов на накопление БАВ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		3	
<b>Тема 1.2.7</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования ЛС и ЛРС при различных заболеваниях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Составление схем. Заполнение таблиц.		3	У3,У4,У5,35,36
<b>Раздел 2 ЛС И ЛРС ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ</b>				
<b>Раздел 2.1 ЛС действующие на периферическую нервную систему</b>				
<b>Тема 2.1.1</b> ЛС, угнетающие афферентную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У4,У5,35,36
	1	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.		
	2	Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.		

	3	Вяжущие вещества: Общая характеристика. Практическое значение. Применение.		
	4	Адсорбирующие веществ. Принцип действия. Применение в медицинской практике.		
	5	Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.1.2 ЛС, стимулирующие афферентную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	Раздражающие вещества. Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	2	Препараты, содержащие эфирные масла.		
	3	Препараты, содержащие яды пчел.		
	4	Раствор аммиака (нашатырный спирт)		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: местноанестезирующих и раздражающих ЛС.	3	
Тема 2.1.3 ЛС, стимулирующие холинорецепторы (холиномиметики прямого действия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	М- и Н- холиномиметики		
	2	М-холиномиметические средства		
	3	Н-холиномиметические средства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.1.4 ЛС, ингибиторы холинэстеразы (холиномиметики непрямого действия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	Антихолинэстеразные ЛС необратимого действия		
	2	Антихолинэстеразные ЛС обратимого действия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.1.5 ЛС, блокирующие М-холинорецепторы (М-холиноблокаторы)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	М-холиноблокирующие ЛС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.1.6 ЛС, блокирующие Н-	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	Ганглиоблокирующие ЛС		

холинорецепторы (Н холиноблокаторы)	2	Курарепоподобные вещества (миорелаксанты периферического действия)		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: стимулирующих ЛС и ЛС блокирующих холинорецепторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 2.1.7 ЛС, стимулирующие адренорецепторы (адреномиметики )	Содержание учебного материала		2	У3,У5,У6, 31,32
	1	Адренергические средства.		
	2	α-адреномиметики.		
	3	β- адреномиметики		
	4	α – β – адреномиметики.		
	5	Симпатомиметики		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.1.8 ЛС, блокирующие адренорецеп- торы (адреноблокатор ы)	Содержание учебного материала		2	У3,У5,У6,3 1,32
	1	Адреноблокаторы		
	2	α- адреноблокаторы, α1- адреноблокаторы		
	3	β- адреноблокаторы а) неселективныеб) кардиоселективные		
	4	Симпатолитики		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: стимулирующих и блокирующих адренорецепторы		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Раздел. 2.2 Фармакогнозия				
Тема 2.2.1 ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала		2	У1,У2,31- 34,37,38
	1	ЛРС вяжущего действия.		
	2	ЛРС обволакивающего действия		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 2.2.2 ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала		2	У3,У5,У6, 31,32 У3,У5,У6, 31,32,36,3
	1	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный Характеристика лекарственного растительного сырья.		
	Практические занятия		4	

	1	Изучение особенностей применения ЛРС вяжущего и обволакивающего действия и со-держащего алкалоиды.		7,38
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 2.2.3</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования при отпуске ЛС и ЛРС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем. Составление майнд-карт по ЛРС.		2	
<b>Раздел 3 ЛС И ЛРС, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦНС</b>				
<b>Раздел 3.1 ЛС влияющие на ЦНС</b>				
<b>Тема 3.1.1</b> ЛС для наркоза. Спирт этиловый	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Средства, угнетающие ЦНС.		
	2	Средства для наркоза: а) ингаляционные; б) неингаляционные.		
	3	Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Показания к применению. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для ее лечения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.2</b> Снотворные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Физиология сна. Виды расстройств сна. Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение. Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости		
	2	Барбитураты.		
	3	Бензодиазепины.		
	4	Циклопирролоны .		
	5	Фенотиазины (дипразин, прометазин).		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: средства для наркоза и снотворные ЛС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
	<b>Тема 3.1.3</b> Противосудорож- ные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Противосудорожные средства. Классификация. Действие и применение.		

		Противоэпилептические:		У6 31,32,33,34
	2	Агонисты ГАМК		
	3	Антагонисты глутамата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.4</b> Противопаркинсо нические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Противопаркинсонические: предшественники дофамина: леводопа (калдопа);		
	2	Противопаркинсонические: М-, N- холиноблокаторы: тригексифенидил (циклодол).		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: противосудорожных и противопаркинсонических ЛС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 3.1.5</b> Седативные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Седативные растительного происхождения		
	2	Комбинированные седативные ЛС, содержащие фенobarбитал		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.6</b> Анксиолитические ЛС.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Бензодиазепиновые		
	2	Небензодиазепиновые		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: седативных и анксиолитических ЛС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 3.1.7</b> Антипсихотическ ие ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Производные фенотиазина.		
	2	Производные бутирофенона		
	3	Производные тиоксантена.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	

<b>Тема 3.1.8</b> Атипичные антипсихотические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Производные дибензодиазепина.		
	2	Производные бензамида.		
	3	Производные бензизиксазола.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.9</b> Антидепрессанты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Антидепрессанты – ингибиторы моноаминоксидазы.		
	2	Антидепрессанты – ингибиторы нейронального захвата медиаторов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
		Изучение особенностей применения ЛС: антипсихотические ЛС и антидепрессантов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		2	
<b>Тема 3.1.10</b> Нормотимические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Нормотимические ЛС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.11</b> Психостимулятор ы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Психостимуляторы.		
	2	Стимуляторы спинного мозга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.12</b> Адаптогены	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Общетонизирующие средства (адаптогены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 3.1.13</b> Ноотропы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6
	1	Ноотропные средства		
	2	ЛС улучшающие мозговое кровообращение		
	<b>Практические занятия</b>		2	



	1	Изучение особенностей применения ЛС: Общетонизирующих ЛС и ноотропов		31,32,33,34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
	5 семестр			
Тема 3.1.14 Аналептики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Аналептики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 3.1.15 Наркотические анальгетики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Нейролепто- аналгезия.		
	2	Наркотические анальгетики, природные.		
	3	Наркотические анальгетики, синтетические.		
	4	Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 3.1.16 Ненаркотические анальгетики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Ненаркотические анальгетики. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Наркотических и ненаркотических анальгетиков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 3.1.17 НПВС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	НПВС, Классификация. Механизм действия. Особенности применения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 3.1.18 Спазмолитики Антимигренозные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,
	1	Спазмолитики		
	2	Антимигренозные ЛС		

ЛС	Практические занятия		4	У6 31,32,33,34
	1	Изучение особенностей применения ЛС: НПВС и спазмолитиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Раздел 3.2 ЛРС влияющие на ЦНС				
Тема 3.2.1 ЛРС, угнетающее центральную нервную систему	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Лекарственное растительное сырье седативного действия.		
	2	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 3.2.2 ЛРС, возбуждающее центральную нервную систему	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	ЛРС общетонизирующего действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
	Практические занятия		4	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34 31,32,36,3 7,38
	1	Изучение ЛРС седативного и возбуждающего действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 3.2.3 Фармацевтическое консультирование	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования при отпуске ЛС и ЛРС.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		2	
Раздел 4 ЛС И ЛРС, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИЮ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				
Раздел 4.1 ЛС, влияющие на функцию органов дыхания				
Тема 4.1.1 Бронхолитические ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Бронхолитические		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 4.1.2 Противокашлевые средства	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3
	1	Противокашлевые средства наркотические ЛС Противокашлевые средства ненаркотические		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	3,34
<b>Тема 4.1.3</b> Охаркивающие (муколитические) ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1   Муколитические отхаркивающие средства:		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	
<b>Тема 4.1.4</b> Отхаркивающие (мукомоторные) ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1   Мукомоторные и отхаркивающие ЛС		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Изучение особенностей применения ЛС: противокашлевых и отхаркивающих ЛС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	3	
<b>Раздел 4.2 ЛРС, влияющие на дыхательную систему</b>			
<b>Тема 4.2.1 ЛРС</b> Противокашлевого действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1   Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2   Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	
<b>Тема 4.2.2 ЛРС</b> Отхаркивающего и муколитического действия	<b>Содержание учебного материала учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1   ЛРС отхаркивающего действия		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Изучение особенностей применения ЛС: ЛРС, противокашлевого действия и ЛРС, отхаркивающего действия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	3	
<b>Тема 4.2.3</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>	4	У1,У3,У5, У6, 33,34 31,32,36,37 ,38
	1   Изучение особенности фармацевтического консультирования при отпуске ЛС и ЛРС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	2	
<b>Раздел 5. ЛС И ЛРС, ВЛИЯЮЩИЕ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ</b>			
<b>Раздел 5.1 ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>			

<b>Тема 5.1.1</b> Антигипертензивные препараты (нейротропные центрального действия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34
	1	АГ стадии, механизм развития, осложнения.		
	2	Гипотензивные средства центрального действия.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.				
<b>Тема 5.1.2</b> Антигипертензивные препараты (нейротропные периферического действия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34
	1	Адреноблокаторы.		
	2	Симпатолитики.		
	3	Ганглиоблокаторы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 5.1.3</b> Антигипертензивные ЛС (Ингибиторы АПФ и другие)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34
	1	Ингибиторы АПФ. Ингибиторы АТ- рецепторов.		
	2	Миотропные вазодилататоры: а) антагонисты кальция б) спазмолитики миотропного действия	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: нейротропных центрального и периферического действия и ингибиторов ПАФ, ингибиторы АТ- рецепторов, миотропных ЛС.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
	<b>Тема 5.1.4</b> Антигипотензивные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Антигипотензивные ЛС	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.				
<b>Тема 5.1.5</b> Антиаритмические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34
	1	Антиаритмические средства - мембраностабилизирующие ЛС		
	2	Адреноблокаторы и блокаторов кальциевых каналов		
	3	Препараты калия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 5.1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Кардиопротекторы	1	Препараты К и Mg		У1,У3,У5, У6,31,32,33,34	
	2	Метаболики			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.				
Тема 5.1.7 Антиангинальные средства	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34	
	1	Средства, применяемые при коронарной недостаточности:			
	2	Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.			
	3	Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.			
	4	Средства, применяемые при инфаркте миокарда			
	Практические занятия		4		
	1	Изучение особенностей применения ЛС: противоаритмических и ЛС для лечения и профилактики ИБС.			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3		
Тема 5.1.8 Антиатеросклеротические ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34	
	1	Антиатеросклеротические ЛС			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 5.1.9 Кардиотонические ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34	
	1	Сердечные гликозиды:			
	2	ЛС негликозидной природы.			
	3	Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 5.1.10 ЛС, улучшающие центральное и периферическое кровообращение (венотропные)	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,33,34	
	1	Венотоники			
	Практические занятия		4		
	1	Изучение особенностей применения ЛС: кардиотонических ЛС и ЛС, улучшающих периферическое кровообращение.			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3		
Раздел 5.2 ЛРС, влияющие на сердечно-сосудистую систему					

Тема 5.2.1 ЛРС антигипертензив ного действия	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
Тема 5.2.2 ЛРС кардиотонического действия	Содержание учебного материала		2	
		Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛРС: ЛРС антигипертензивного и кардиотонического действия.		
Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Раздел 6. ЛС И ЛРС, ВЛИЯЮЩИЕ НА СИСТЕМУ КРОВИ				
Раздел 6.1 ЛС, влияющие на систему крови				
Тема 6.1.1 ЛС, влияющие на кроветворение	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Средства, влияющие на эритропоэз		
	2	Средства, влияющие на лейкопоэз		
Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 6.1.2. Средства, влияющие на тромбо- образование	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	ЛС влияющие на агрегацию тромбоцитов		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 6.1.3 Средства, влияющие на свертывание крови.	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	ЛС влияющие на свертывание крови		
	2	Прямые и непрямые антикоагулянты		
Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 6.1.4 Средства, влияющие на	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3
	1	Фибринолитики		
	2	Антифибринолитические ЛС		

фибринолиз.	<b>Практические занятия</b>		4	3,34
	1	Изучение особенностей применения ЛС: ЛС влияющие на тромбообразование, ЛС влияющие на свертывающую систему крови и Фибринолитики. Антифибринолитики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		2	
<b>Раздел 6.2 ЛРС, влияющие на систему крови</b>				
<b>Тема 6.2.1</b> ЛРС влияющие на кроветворение.	<b>Содержание учебного материала учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 6.2.2</b> ЛРС кровоостанавливающего действия.	<b>Содержание учебного материала учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6,31,32,3 3,34
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, кровоостанавливающего действия:		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛРС: ЛРС влияющие на кроветворение и ЛРС кровоостанавливающего действия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Раздел 7. ЛС И ЛРС ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫДЕЛИТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ И МАТКУ</b>				
<b>Раздел 7.1 ЛС, влияющие на систему крови</b>				
<b>Тема 7.1.1</b> Диуретики. Урикозурические средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
	1	Диуретики		
	2	Урикозурические средства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 7.1.2</b> ЛС, влияющие на функцию матки.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
	1	Маточные средства.		
	2	Уретонические средства: алкалоиды спорыньи.		
	3	Токолитические средства		
	4	Средства, ослабляющие сокращения миометрия		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Диуретические ЛС и ЛС, влияющих на функцию матки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Раздел 7.2 ЛРС, влияющие на систему крови				
Тема 7.2.1 ЛРС, диуретического действия	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	ЛРС, влияющие на функции мочевыделительной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 7.2.2 ЛРС, действующее на матку	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	ЛРС, влияющего на матку.		
	Практические занятия		4	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34 36,37,38
	1	Изучение особенностей применения ЛРС: ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 7.2.3 Фармацевтическое консультирование	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования ЛС и ЛРС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Раздел 8. ЛС и ЛРС, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ				
Раздел 8.1 ЛС, влияющие на желудочно-кишечный тракт				
Тема 8.1.1 Лекарственные средства, влияющие на аппетит	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Средства, повышающие аппетит		
	2	Средства, понижающие аппетит		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 8.1.2 Рвотные противорвотные	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6
	1	Рвотные ЛС		
	2	Противорвотные ЛС		



ЛС	Практические занятия		4	31,32,33,34
	1	Изучение особенностей применения ЛС: ЛС, влияющие на аппетит и рвотные и противорвотные ЛС		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 8.1.3 Лекарственные средства, влияющие на секрецию желез желудка	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка		
	2	Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 8.1.4 Лекарственные средства, влияющие на секрецию поджелудочной железы	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34 У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Средства, применяемые при избыточной экскреторной функции поджелудочной железы.		
	2	Средства, применяемые при недостаточной экскреторной функции поджелудочной железы		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Лекарственные средства принимаемые при нарушении секрецию ЖКТ и поджелудочной железы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 8.1.5 Слабительные ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Слабительные ЛС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 8.1.6 Антидеарейные ЛС и ЛС, для восстановления микрофлоры.	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Пробиотики		
	2	Эубиотики		
	3	Антидеарейные ЛС		
	Практические занятия		4	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Слабительные ЛС и ЛС, для восстановления микрофлоры.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	2	У6 31,32,33,34
<b>Тема 8.1.7</b> Желчегонные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   Желчегонные средства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	3	
<b>Тема 8.1.8</b> Гепатопротекторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   Гепатопротекторы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Изучение особенностей применения ЛС: Желчегонные лекарственные средства и гепатопротекторы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем	3	
<b>Раздел 8.2 ЛРС, влияющее на желудочно-кишечный тракт</b>			
<b>Тема 8.2.1</b> ЛРС, влияющее на аппетит и секрецию пищеварительных желез	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   ЛРС, влияющее на аппетит. Характеристика лекарственного растительного сырья		
	2   ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Характеристика лекарственного растительного сырья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	
<b>Тема 8.2.2</b> ЛРС, слабительного действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   Характеристика лекарственного растительного сырья, слабительного действия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	
<b>Тема 8.2.3</b> ЛРС вяжущего действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   Характеристика лекарственного растительного сырья, вяжущего действия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.	1	
<b>Тема 8.2.4</b> ЛРС желчегонного и гепатопротектор	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1   Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия		
	<b>Практические занятия</b>	4	

ного действия.	1	Изучение особенностей применения ЛРС: ЛРС действующее на аппетит. ЛРС слабительного, вяжущего действия и желчегонного и язвожаживляющего действия.	2	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 8.2.5</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>		4	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34 36,37,38
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования ЛС и ЛРС при заболеваниях ЖКТ		
<b>Раздел 9. ЛС И ЛРС, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ</b>				
<b>Раздел 9.1 ЛС, действующие на иммунную систему</b>				
<b>Тема 9.1.1</b> Иммуностимуляторы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Иммуностимуляторы разных групп		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 9.1.2</b> Иммунодепрессанты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Иммунодепрессанты	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Иммуностимуляторы разных групп и иммунодепрессанты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 9.1.3.</b> Антиаллергические лекарственные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Антгистаминные ЛС		
	2	Стабилизаторы мембран тучных клеток		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 9.1.4.</b> Иммунобиологические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	ЛС на основе цитокинов		
	2	Вакцины		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Антиаллергические ЛС		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3		
<b>Раздел 9.2 ЛРС, действующие на иммунную систему</b>				

Тема 9.2.1 ЛРС, стимулирующие иммунитет	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34	
	1	Лекарственное растительное сырье стимулирующее иммунитет			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 9.2.2 ЛРС, угнетающие иммунитет	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34	
	1	Лекарственное растительное сырье угнетающее иммунитет			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Раздел 10. ЛС И ЛРС, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ					
Раздел 10.1 ЛС, регулирующие процессы обмена веществ					
Тема 10.1.1 Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34	
	1	Препараты гормонов гипоталамуса.			
	2	Препараты гормонов передней доли гипофиза.			
	3	Препараты гормонов средней доли гипофиза.			
	4	Препараты гормонов задней доли гипофиза.			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 10.1.2 Препараты гормонов щитовидной и паращитовидной железы	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34	
	1	Препараты гормонов щитовидной железы.			
	2	Антитиреоидные средства.			
	3	Препараты гормонов паращитовидной железы.	4		
	Практические занятия				
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса, щитовидной и паращитовидной железы	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.				
Тема 10.1.3 Препараты гормонов коры надпочечников. Минералокортикостероиды	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34	
	1	Минералокортикостероиды			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
Тема 10.1.4	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,	

Препараты гормонов коры надпочечников. Глюкокортикоид ы	1	Глюкоклртикоиды		У6 31,32,33,3 4
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		4	
	Дифференцированный зачет		2	
	6 семестр			
Тема 10.1.5 Препараты половых гормонов	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
	1	Препараты женских половых гормонов эстрогенов		
	2	Препараты женских половых гормонов гестагенов		
	3	Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стериды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 10.1.6 Гормональная контрацепция и ЗГТ	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
	1	Контрацептивные средства		
	2	ЗГТ	4	
	Практические занятия Изучение особенностей применения ЛС: Половых гормонов			
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Тема 10.1.7 Препараты гормонов поджелудочной железы	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
	1	Инсулины. Классификация.		
	2	Особенности применения инсулинов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 10.1.8 Синтетические сахароснижающие ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,3 4
		Синтетические гипогликемические средства.	4	
	Практические занятия			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Инсулина и синтетических гипогликемических ЛС.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 10.1.9	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5,

Витамины	1	Жирорастворимые витамины	1	У6 31,32,33,34
	2	Водорастворимые витамины		
	3	Поливитаминные препараты		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 10.1.10 Ферменты Аминокислоты. Плазмозамещающ ие жидкости	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Ферменты		
	2	Аминокислоты.		
	3	Плазмозамещающие жидкости		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 10.1.11 ЛС применяемые при нарушении кислотно- основного равновесия	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	ЛС применяемые при нарушении кислотно-основного равновесия		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 10.1.12 Антиоксиданты. Биогенные сти- муляторы. Метаболики	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Антиоксиданты. Метаболики.		
	2	Биогенные стимуляторы		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Витамины. Антиоксиданты. Метаболики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
Раздел 10.2 ЛРС, регулирующие процессы обмена веществ				
Тема 10.2.1 ЛРС, содержащие витамины и содержащее биогенные стимуляторы.	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	ЛРС, содержащее витамины		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
Тема 10.2.2 ЛРС, Сырье животного	Содержание учебного материала учебного материала		2	У1,У3,У5, У6
	1	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		
	2	Сырье животного происхождения		

происхождения	<b>Практические занятия</b>		4	31,32,33,34
	1	Изучение особенностей применения ЛС: ЛРС, содержащее витамины и ЛРС регулирующего процессы обмена веществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 10.2.3</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>		4	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34 36,37,38
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования ЛС и ЛРС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		2	
<b>Раздел 11. ЛС И ЛРС ПРОТИВОМИКРОБНОГО ДЕЙСТВИЯ</b>				
<b>Раздел 11.1 ЛС противомикробного действия</b>				
<b>Тема 11.1.1</b> Антисептические	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Галогеносодержащие препараты.		
	2	Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов.		
	3	Препараты ароматического ряда.		
	4	Спирты.		
	5	Альдегиды.		
	6	Гуанидинсодержащие.		
	7	Детергенты.		
	8	Кислоты и щелочи.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Антисептические ЛС разных групп		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 11.1.2</b> Дезинфицирующие ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Соединения хлора.		
	2	Спирты.		
	3	Кислоты и щелочи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 11.1.3</b> Антибактериальн ые лекарственные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,У6
	1	Природные пенициллины. Полусинтетические пенициллины		
	2	Цефалоспорины		

средства ингибирующие синтез клеточной стенки - пенициллины	3	Монобактамы		31,32,33,34
	4	Карбапинемы		
	5	Линкозамиды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 11.1.4</b> Антибактериальн ые лекарственные средства, ингибирующие синтез белка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Макролиды: Азалиды.		
	2	Терациклины.		
	3	Левомецетины.		
	4	Аминогликозиды.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Антибактериальные ЛС ингибирующие синтез белка. Антибактериальные ЛС ингибирующие синтез клеточной стенки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	
<b>Тема 11.1.5</b> Антибактериальн ые лекарственные средства нарушающие цитоплазматичес кую мембрану (ЦМ)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Полимиксины		
	2	Полиеновые антибиотики	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 11.1.6</b> Антибактериальн ые лекарственные средства ингибирующие синтез РНК	<b>Содержание учебного материала учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Сульфаниламидные препараты		
	2	Производные нитрофурана		
	3	Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны		
	4	Проихводные оксихинолина	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Антибактериальные ЛС нарушающие синтез мембраны и синтез РНК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		3	



Тема 11.1.7 ЛС Противотуберкулезные и	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Противотуберкулезные ЛС		
	2	ЛС применяемы при ЗПП		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
Тема 11.1.8 ЛС применяемы при ЗПП	Содержание учебного материала учебного материала		2	
	1	ЛС применяемые при ЗПП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 11.1.9 Противовирусные ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Противовирусные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 11.1.10 Противогрибковые ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Противогрибковые лекарственные средства	4	
	Практические занятия			
	1	Изучение особенностей применения ЛС: Противовирусные и противогрибковые ЛС.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 11.1.11 Противопротозойные ЛС.	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Средства, применяемые для лечения трихомониаза	1	
	2	ЛС для лечения амебиаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
Тема 11.1.12 Антигельминтные ЛС	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У5, У6
	1	Антигельминтные средства. ЛС, применяемые при кишечных нематодозах.		
	2	ЛС, применяемые при кишечных цестодозах. ЛС, применяемые при кишечных трематодозах		

	3	ЛС, применяемые при внекишечных гельминтозах.		31,32,33,34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Раздел 11.2 ЛРС противомикробного действия</b>				
<b>Тема 11.2.1</b> ЛРС противомикробно го действия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 11.2.2</b> ЛРС противопаразита рного действия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия:		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей применения ЛРС: ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>Тема 11.2.3</b> Фармацевтическое консультирование	<b>Практические занятия</b>		4	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34,336, 37,38
	1	Изучение особенностей фармацевтического консультирования ЛС и ЛРС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.			
<b>РАЗДЕЛ 12 ПРОТИВООПУХОЛЕВЫЕ ЛС И ЛРС</b>				
<b>Раздел 12.1 Противоопухолевые ЛС</b>			2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
<b>Тема 12.1.1</b> Противоопухолев ые ЛС синтетического происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Противоопухолевые ЛС синтетического происхождения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 12.1.2</b> Противоопухоле вые ЛС гормонального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5, У6 31,32,33,34
	1	Противоопухолевые ЛС растительного происхождения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	
<b>Тема 12.1.3</b> Противоопухолев	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,
	1	Противоопухолевые ЛС гормонального происхождения.		

ые ЛС разные	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1	У6 31,32,33,34	
<b>Тема 12.1.4</b> Противоопухолевые ЛС растительного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Противоопухолевые ЛС разные.			
	2	ЛРС противоопухолевого действия.	4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение особенностей применения ЛС противоопухолевого действия	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.					
<b>РАЗДЕЛ 13. РАЗНЫЕ ЛС</b>					
<b>Раздел 13.1 Диагностические ЛС</b>					
<b>Тема 13.1.1</b> Диагностические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34	
	1	Диагностические ЛС			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
<b>Раздел 13.2 ЛС применяемое при отравлениях</b>			-		
<b>Тема 13.2.1</b> ЛС используемые при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>		2		У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Реанимационная коррекция отравлений	4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение особенностей применения ЛС применяемого при отравлениях	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.				
<b>Раздел 13.3 ЛС</b>					
<b>Тема 13.3.1</b> Генетические ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1,У3,У5,У6 31,32,33,34	
	1	ЛС полученные методами генной инженерии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		
<b>Тема 13.3.2</b> Превентивные ЛС	<b>Содержание учебного материала</b>		2		У1,У3,У5,У6 31,32,33,34
	1	Профилактические ЛС			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с текстом лекции, основными и дополнительными источниками. Заполнения словарей. Составление таблиц. Составление схем.		1		

<b>Систематизация знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученного материала. Подготовка к экзамену	6	У1,У3,У5, У6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену	4	31,32,33,34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> <b>МДК 01.01 Лекарствоведение</b> Лекарственные средства и фитопрепараты, угнетающие ЦНС 1. Лекарственные средства, стимулирующие отхаркивание 2. Лекарственные средства слабительного действия 3. Иммуностропные лекарственные средства 4. Лекарственные средства, обладающие ноотропной активностью 5. Витамины для детей и подростков 6. Лекарственные растения стимулирующего и тонизирующего действия и их применение в медицинской практике 7. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии 8. Лекарственные средства диуретического действия 9. Антиангинальные лекарственные средства 10. Лекарственные средства, влияющие на функции печени 11. Протвомикробные лекарственные средства для наружного применения 12. Применение лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, оказывающего_____ 13. Современные аспекты применения лекарственных средств и лекарственного 14. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при_____ _____заболеваниях (выбрать одну нозологическую группу заболеваний). 15. Характеристика лекарственных средств и лекарственного растительного сырья применяемых при заболеваниях (выбрать одну нозологическую группу заболеваний).	20	
<b>Всего</b>		<b>741</b>	

<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основы товароведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	31
	Понятие товароведения. Цели, задачи. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		
	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
<b>Тема 1.2.</b> Товары аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1,32,34,35,36
	Понятие классификации и ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		
	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды пара фармацевтических товаров.		
	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
	<b>Практические занятия</b> 1.Изучение классификации медицинских и фармацевтических товаров. 2.Изучение: кодирование, штриховой код, цифровой код.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Качество фармацевтических товаров.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	У1,У2,31,32,33,34,37,38
<b>Тема 1.3.1</b> Технологические методы защиты товара: -ковка, маркировка.	<b>Содержание учебного материала</b> Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1.Изучение функционального назначения упаковки. 2.Изучение требований к маркировке лекарственных.	4	

<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделия медицинского назначения	2	У1,У2,31 -34,37,38
<b>Тема 1.5.</b> Правила хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	2	У1,У2,31 -34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение организации хранения лекарственных средств. Изучение организации хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.	4	
<b>Тема 1.6.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств	2	У1,У2,31 -34,37,38
<b>Тема 1.7</b> Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание учебного материала</b> Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения, регистрационное удостоверение, санитарно–эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2	У1,У2,31 -34,37,38
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях, контроль качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	16	
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	2	У1,У2,31 -34,37,38
<b>Тема 2.2</b> Оборудование и оснащение мест продажи в аптечных организациях	<b>Содержание учебного материала</b> Оснащение мест продаж. Аптека. Аптечный пункт. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2	У1,У2,31 -34,37,38

<b>Тема 2.3.</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация в торговом зале для покупателей.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение организации размещения, выкладки аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Изучение правила выкладки товара на витринах аптеки.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У2,31-34,37,38
	Правила отпуска лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации		
<b>Тема 2.5</b> Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок оформления требований-накладных и их хранение	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление требований – накладных. Оформление доверенности. 2. Изучение нормативных документов по отпуску лекарственных средств в ЛПУ.	4	
<b>Тема 2.6.</b> Оборудование и оснащение аптек медицинских учреждений	<b>Содержание учебного материала</b> Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.7.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приемочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.8.</b> Виды внутриаптечного контроля	<b>Содержание учебного материала</b> Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение внутриаптечного контроля Изучение организации внутриаптечного контроля	4	

<b>Тема 2.9.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок отпуска и хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Изучение правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	4	
	<b>1. Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> <b>2.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <b>3.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». <b>4.</b> Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	<b>19</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.10.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.11.</b> Требование к оформлению рецептурных бланков.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы рецептурных бланков. Требование к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецепта.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение форм рецептурных бланков Изучение оформления рецептурных бланков, их учет и хранение в аптеке	4	
<b>Тема 2.12.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	2	У1,У2,31-34,37,38



<b>Тема 2.13.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> 1.Изучение отпуска лекарственных средств с учетом единовременных норм, в том числе хроническим больным.Ф.б.№148-1/у-88. Изучение отпуска лекарственных средств по рецепту врача.Ф.б.№148-1/у-88	4	
<b>Тема 2.14.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Изучение оформления рецептов на бесплатный и льготный отпуск лекарственных средств.	4	
<b>Тема 2.15</b> Таксирование рецептов	<b>Содержание учебного материала</b> Правила таксирования рецептов.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.16.</b> Определение стоимости различных лекарственных форм эстемпорального изготовления.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение определения розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Изучение определения розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4	
<b>Тема 2.17.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.18.</b> Оформление лекарственных форм	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке.	2	У1,У2,31-34,37,38

	<b>Практические занятия</b> Изучение приема, регистрации и учета рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. Изучение отпуска изготовленных лекарственных форм.	4	
<b>Тема 2.19.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 2.20</b> Защита прав потребителей в аптечных организациях	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	20	
<b>Раздел 3 Фармацевтическая этика и деонтология.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	2	У1,У2,31-34,37,38

<b>Тема 3.2. Техника продаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Вербальные и невербальные способы общения: Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучить типы аптечных клиентов Изучение способов общения фармацевта с покупателем	4	
<b>Тема 3.3 Процесс покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Открытые и закрытые вопросы фармацевта. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки.	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> 1.Изучение процесса покупки 2.Изучение техники завершения покупки.	4	
	<b>1. Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> <b>2.</b> Работа с законодательными и нормативными актами. <b>3.</b> Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». <b>4.</b> Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». Разработка и решение профессиональных ситуаций.	7	
<b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы и их классификация.	2	У1,У2,31-34,37,38
<b>Тема 4.2.</b> Виды, назначение информационных систем, применяемые в фармации.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы их виды и назначение при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации	2	У1,У2,31-34,37,38
	<b>Практические занятия</b> Изучение поиска информации о лекарственных средствах с применением Интернета	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> <b>1.</b> Организация фармацевтической справочной службы для населения. <b>2.</b> Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. Выполнение реферативных работ.	4	
	<b>Всего</b>	<b>198</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Товароведческий анализ сырья. Правила техники безопасности при работе с ЛРС. ЛРС, применяемое при лечении заболеваний дыхательных путей. ЛРС, применяемое в целях профилактики данных заболеваний: витаминное и действующее на иммунную систему. Лекарственное растительное сырье, применяемых при заболевании ЖКТ, печени, почек. Лекарственные препараты, применяемые при заболеваниях ССС и при нарушении функций эндокринных органов. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями. Гербаризация. Освоение приемов заготовки, сушки наземных и подземных частей растений. Оборудование рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных препаратов. Документация. Правила отпуска лекарственных препаратов. Работа фармацевта отдела готовых лекарственных форм.		<b>108</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>«Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</b> <b>Виды работ:</b> <b>Вводное занятие:</b> Знакомство с задачами и программы производственной практики Знакомство с правилами оформления и заполнения документации Вводный инструктаж на рабочем месте Инструктаж по технике безопасности Заполнение журнала по технике безопасности Оформление дневников Работа с НТД <b>Знакомство с деятельностью аптечной организации:</b> Знакомство со структурой и функцией аптеки. Знакомство с персоналом аптеки. Знакомство с рабочим местом и функциональными обязанностями студента на профессиональной практике по профилю специальности. Изучение плана структуры аптечного предприятия Изучение противопожарных средств и путей эвакуации. Изучение устройства и оборудования аптеки.		<b>180</b>	

<p>Изучение приказа №109 «Инструкция по санитарному режиму в аптечном учреждении». Изучение кодекса фармацевта. Оформление дневников.</p> <p><b>Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование:</b></p> <p>Изучение принципов классификации товара, классификационных признаков товаров. Изучение особенностей фармацевтических товаров. Изучение видов фармацевтических товаров. Изучение классификаторов, штриховых кодов. Распределение лекарственных препаратов (ЛП) по фармакологическому и ассортиментному признаку. Расчет контрольного числа штрих-кода. Изучение нормативных документов (НД). Проведение приемочного контроля ЛП.</p> <p><b>Прием лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента:</b></p> <p>Прием товаров аптечного ассортимента и проведение приемочного контроля. Заполнение стеллажных карт. Отпуск товаров аптечного ассортимента и проведение контроля при отпуске. Заполнение товарных накладных. Разбор товаров по ассортиментным группам. Распределение лекарственных препаратов (ЛП) в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами и способом применения. Изучение нормативных документов (НД). Изучение фармацевтического товароведения. Изучение потребительной стоимости товара и потребительских свойств товара. Сбор материала для учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Оформление дневников.</p> <p><b>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента:</b></p> <p>Проведение контроля температурного режима и влажности различных помещений аптечной организации. Прием товаров аптечного ассортимента и проведение приемочного контроля. Заполнение стеллажных карт. Отпуск товаров аптечного ассортимента и проведение контроля при отпуске. Изучение условий хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Распределение лекарственных препаратов (ЛП) согласно правилам хранения в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами и способом применения. Изучение нормативных документов (НД). Проведение приемочного контроля ЛП.</p> <p><b>Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств:</b></p> <p>Прием рецептов от населения и товарных накладных от медицинских организаций.</p> <p>Проведение экспертизы различных форм рецептурных бланков и товарных накладных.</p> <p>Проведение синонимической замены выписанного ЛП.</p> <p>Изучение форм рецептурных бланков, их обязательных и дополнительных реквизитов.</p> <p>Изучение срока действия рецептов и правил и сроков хранения рецептурных бланков</p> <p>Изучение норм единовременного отпуска ЛП. Изучение НТД. Оформление дневников</p> <p>Прием льготных рецептов от населения от медицинских организаций.</p> <p>Проведение экспертизы льготных форм рецептурных бланков. Проведение синонимической замены выписанного ЛП. Изучение перечня групп населения и категорий заболеваний, имеющих права на бесплатное и льготное получение лекарств. Изучение особенностей оформления рецептов. Изучение срока действия рецептов и правил и сроков хранения рецептурных бланков. Изучение норм единовременного отпуска ЛП. Изучение</p>		
--	--	--

<p>НТД.</p> <p>Прием рецептов от населения и товарных накладных от медицинских организаций на отпуск ЛП, подлежащих ПКУ. Проведение экспертизы различных форм рецептурных бланков и товарных-накладных. Проведение синонимической замены выписанного ЛП. Изучение форм рецептурных бланков, их обязательных и дополнительных реквизитов. Изучение срока действия рецептов и правил и сроков хранения рецептурных бланков. Изучение норм единовременного отпуска ЛП, подлежащих ПКУ. Изучение НТД. Оформление дневников.</p> <p>Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску ЛП, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов квитанционным, чековым и жетонным методами. Оформление лекарственной формы и проведения контроля при отпуске. Таксирование рецептов. Заполнение документов первичного учета. Изучение форм рецептурных бланков, их обязательных и дополнительных реквизитов. Изучение срока действия рецептов и правил и сроков хранения рецептурных бланков. Изучение норм единовременного отпуска ЛП. Изучение НТД.</p> <p><b>Участие в оформлении торгового зала:</b></p> <p>Планирование торгового пространства. Размещение товара на витрину</p> <p>Выкладка товара, согласно правилам мерчендайзинга. Оформление торгового зала с помощью буклетов, постеров, рекламных плакатов. Изучение правил мерчендайзинга. Изучение рекламных проспектов, постеров, буклетов новых ЛП. Оформление дневников. Изучение НТД.</p> <p><b>Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности:</b> Использование санитарных норм в аптеке. Содержание помещений, оборудования, инвентаря согласно нормам санитарного режима. Проведение генеральных уборок различных помещений аптечной организаций. Изучение санитарных требований к помещениям и оборудованию аптек. Изучение санитарных требований к персоналу аптек. Соблюдение санитарных норм поведения и внешнего вида фармацевта.</p> <p><b>Информирование населения о товарах аптечного ассортимента:</b></p> <p>Отпуск ЛП населению и медицинским организациям. И-формирование населения и медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Информирование населения и медицинских организаций о рецептурных и безрецептурных ЛП.</p> <p>Информирование населения и медицинских организаций о фальсифицированных и недоброкачественных ЛП</p> <p>Расчет с населением через контрольно-кассовый аппарат при отпуске ЛП.</p> <p>Изучение Федерального закона РФ №61 «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>Изучение правил розничной торговли в аптечных организациях, используя дополнительные источники.</p> <p>Работа с НТД.</p> <p><b>Работа фармацевта в качестве кассира</b></p> <p>Ознакомление с правилами ведения кассовых операций Ведение кассовых операций в течение рабочей смены.</p> <p>Составление отчета кассира-операциониста в конце рабочей смены.</p>		
<b>Всего</b>	<b>1227</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

#### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

#### **Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
6. Шкаф для микроскопов.
7. Классная доска.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
14. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
15. Образцы упаковок и элементов упаковок.
16. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска

17. лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на бумажных и электронных носителях.
18. Учебные витрины.
19. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 01.01. «Лекарствоведение»**

Основные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — М.: Юрайт, 2020.
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — М.: Юрайт, 2020.
3. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — М.: Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.— М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Справочник М.Д. Машковского

**МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

Основные источники:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — М.: Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. — М.: «Академия», 2008.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».

Интернет-ресурсы:

1. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Программный документ // Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Экспертная площадка открытого обсуждения Концепции развития здравоохранения до 2020 года. — 2008 Систем. требования: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zdravo2020.ru/concept> (дата обращения: 14.03.2011).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — 2006-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 14.03.2011).
3. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал //



Независимый портал по ОМС. – 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsportal.ru/> (дата обращения: 14.03.2011).

4. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. – 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsportal.ru/> (дата обращения: 14.03.2011).

5. Специализированное медицинское интернет-издание для врачей, провизоров, фармацевтов, студентов медицинских и фармацевтических вузов. - 1999-2011 ООО«МОРИОН» [Электронный ресурс]. URL <http://www.apteka.ua/article/13636> (дата обращения: 14.03.2011).

6. Экономика фармации [Электронный ресурс]. URL <http://www.ecopharmacia.ru/>

7. Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- проверка словарей.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>	

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники без-опасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>У1 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>— У2 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>— У3 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>— У4 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>— У4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>У5 использовать вербальные и невербальные способы общения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- проверка словарей.</li> </ul>

профессиональной деятельности	
<p>– 31 современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>– 32 фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>– 33 характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– 34 идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– 35 характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>– 36 нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>– 37 принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>– 38 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- устный опрос с практической частью;</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- проверка словарей.</p>