

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
_____ Н.В. Колпакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

уровень подготовки: БАЗОВЫЙ

квалификация: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года N501

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Доронина С.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебного предмета: в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет ДУП. 01 Введение в специальность изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования. В учебных планах ППССЗ учебный предмет ДУП. 01 Введение в специальность входит в состав дополнительных учебных предметов общеобразовательного учебного цикла.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Л2-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Л3-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Л4-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Л5-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

- метапредметные:

М1 -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

М2- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

М3- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

М4-готовность к сотрудничеству со студентами, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в колледже и социальном окружении и др.;

М5-активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в колледже и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

- предметные:

П1- целостные представления об историческом пути развития медицины и фармации человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности медицинских знаний исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в развитии мировой истории медицины и фармации;

П2- базовые знания об основных этапах и закономерностях развития медицины и фармации с древности до наших дней;

П3-способность применять знания истории развития медицины и фармации для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

П4- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию по медицине и фармации различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

П5- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками по медицине и фармации, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

П6- уважение к мировому и отечественному медицинскому и фармацевтическому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять эти знания.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
теоретические занятия	74
практические занятия	40
самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	59
индивидуальный проект	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
1 семестр			
Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии фармацевта. Врачевание в период становления, расцвета и разложения первобытного общества. Народная, традиционная и научная медицина.	4	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Самостоятельная работа. Сочинение «Профессия, которую я выбрал»	4	
Тема История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	Содержание учебного материала История развития медицины Древней Греции и Древнего Рима	4	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима	2	
	Самостоятельная работа. Рефераты и презентация на тему «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима»	4	
Тема 2 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.	Содержание учебного материала Врачевание в Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии, Древнем Китае.	4	
	Практическое занятие Известные ученые стран Древнего Востока.	2	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Самостоятельная работа. Рефераты и презентация на тему «Известные ученые стран Древнего Востока»	4	
Тема 3 Медицина Средневековья в Византии, у народов Востока.	Содержание учебного материала Медицина в Византийской Империи (5-15 вв.) Медицина в халифатах (7-10 вв.) Медицина народов Средней Азии (10-15 вв.)	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые средних веков народов Византии и Востока	2	
	Самостоятельная работа.	4	

	Рефераты и презентация на тему «Известные ученые средних веков народов Востока»		
Тема 4 Медицина в Древнерусском государстве (9-14 вв.)	Содержание учебного материала. Врачевание в Древней Руси. Значение медицины Киевской Руси.	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «Выдающиеся врачи древности»	4	
Тема 5 Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого Средневековья (5-15 вв.)	Содержание учебного материала Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия поварных болезней.	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые Средних веков.	4	
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «Известные ученые Средних веков Западной Европы», подготовка индивидуального проекта.	4	
Тема 6 Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения.	Содержание учебного материала Становление анатомии и физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии.	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые эпохи Возрождения	4	
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «Известные ученые эпохи Возрождения», подготовка индивидуального проекта.	4	
	Итоговая контрольная работа за 1 семестр	1	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	2 семестр	66	

Тема 7 Медицина и фармация в Московском государстве (15-17 вв.)	Содержание учебного материала Народная медицина Эпидемии Первые аптеки и аптекарский приказ	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие История медицины и фармации в Московском государстве	4	
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «История фармации в России в 19 веке», подготовка индивидуального проекта.	6	
Тема 8 Медицина Нового времени. Медицина и фармация в Западной Европе в 18 веке.	Содержание учебного материала Развитие материализма. Врачи-материалисты.	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые Западной Европы.	4	
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «Известные ученые Западной Европы», подготовка индивидуального проекта.	6	
Тема 9 Медицина и фармация в России в 18 веке.	Содержание учебного материала История развития медицины и фармации в России в 18 веке.	6	Л1, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые России в 18 веке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты и презентация на тему «Известные ученые России в 18 веке», подготовка индивидуального проекта.	6	
Тема 10 Медицина и фармация 19 века.	Содержание учебного материала Медико-биологические и нейрофизиологические исследования Анатомические исследования Развитие хирургии, патологии, клиники внутренних болезней, невропатологии, психиатрии Бактериальная эра. Развитие микробиологии Новые научно-технические технологии	8	Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Достижения медицины и фармации 19 века. Известные ученые.	4	
	Самостоятельная работа Рефераты и презентация на тему «Известные ученые 19 века»,	6	

	подготовка индивидуального проекта.		
Тема 11 Медицина и фармация Новейшего времени. 20 век.	Содержание учебного материала Основные достижения отечественной медицины и фармации в первой половине 20 столетия Основные достижения отечественной медицины и фармации во второй половине 20 столетия	8	Л1, Л2,Л3, Л4,Л5,М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Известные ученые 20 века	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, презентаций, индивидуального проекта.	6	
Тема 12 Правовое регулирование в сфере фармацевтики.	Содержание учебного материала Значение нормативно- правового регулирования в сфере фармацевтики Фармацевтическое право Лекарственное средство Биологический лекарственный препарат Орфанный лекарственный препарат Дженерик	4	Л1, Л2,Л3, Л4,Л5,М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практическое занятие Правовое регулирование производства, назначения и употребления биологически активных добавок, гомеопатических средств.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуального проекта	5	
Тема 13 Правовое регулирование контроля качества и безопасности лекарственных средств.	Содержание учебного материала Правовое регулирование контроля качества и безопасности лекарственных средств в России и за рубежом.	3	Л1,Л2, Л3, Л4,Л5,М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Самостоятельная работа Подготовка индивидуального проекта	6	
	Дифференцированный зачет	3	Л1,Л2, Л3, Л4,Л5,М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Всего	176	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

5.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
Авторы Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ. и колледжей Р.Н. Аляутдин, 2017

Дополнительные источники:

1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике
2. Журнал Российские аптеки
3. Т.В. Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение. Врачевание в первобытном обществе.	<p>Актуализация знаний о предмете введение в специальность. Высказывание собственных суждений о значении истории развития медицины и фармации для отдельного человека, государства, общества.</p> <p>Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории развития медицины и фармации. Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием, о врачевании в период становления, расцвета и разложения первобытного общества.</p>
Медицина Древней Греции и Древнего Рима	<p>Характеристика основных этапов истории медицины Древней Греции.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения храмовой медицины.</p> <p>Объяснение и применение понятия: натурфилософия. Систематизация материала о медицинских школах, возникших в Древней Греции.</p> <p>Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения вальдерианов в Древнем Риме.</p> <p>Объяснение вклада Гиппократов и Галенов в развитие медицины.</p>
Медицина Древнего Востока	<p>Объяснение влияния философских и религиозных воззрений, проникших в медицину Древнего Востока.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения учения о йогах.</p> <p>Раскрыть сущность тибетской медицины. Умение дать сравнительную характеристику врачевания В Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии, Древнем Китае.</p>
Медицина Средневековья у народов Византии, у народов Востока	<p>Характеристика основных этапов развития истории медицины в период средневековья.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания народов Византии и у народов Востока.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения клинического наблюдения в медицине халифатов.</p> <p>Систематизация материала о методах обследования больного.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения и развития</p>

	<p>больничного дела.</p> <p>Объяснение вклада Авиценны в развитие медицины.</p>
Медицина в Древнерусском государстве	<p>Объяснение развития народной медицины на Руси.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения учения о йогах.</p> <p>Раскрыть сущность тибетской медицины. Умение дать сравнительную характеристику врачевания В Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии, Древнем Китае.</p>
Медицина в Западной Европе в период Средневековья	<p>Характеристика основных этапов развития истории медицины в период средневековья в Западной Европе.</p> <p>Раскрытие причин возникновения схоластических и религиозных догм.</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения эпидемий.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения и развития алхимии.</p>
Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения	<p>Характеристика основных этапов развития истории медицины в эпоху Возрождения.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания в Западной Европе в разные эпохи.</p> <p>Систематизация материала о преодолении антинаучных и религиозных догм. Объяснить понятия: ятрохимия, ятрофизика, контагия.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения и развития опытного знания клинического наблюдения.</p>
Медицина и фармация в Московском государстве 15-17 вв.	<p>Характеристика основных этапов развития истории медицины в Киевской Руси и Московском государстве.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания в эти периоды.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения первых аптек и аптекарского приказа.</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения эпидемий и мерах борьбы с ними.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения и развития опытного знания и клинического наблюдения.</p>
Медицина и фармация в Западной Европе в 18 веке	<p>Характеристика эпохи.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания в этот период.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения материализма.</p> <p>Систематизация материала о научных методах обследования больного. Объяснение причин возникновения и развития витализма.</p>
Медицина и фармация	<p>Умение дать сравнительную характеристику врачевания</p>

В России в 18 веке	<p>народов России.</p> <p>Раскрытие причин возникновения и значения медицинского факультета Московского университета.</p> <p>Систематизация материала о лекарственных средствах.</p> <p>Раскрытие предпосылок появления госпиталей и госпитальных школ для подготовки врачей.</p>
Медицина и фармация 19 века	<p>Характеристика основных периодов развития медицины и фармации в период 19 века.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику медико-биологических и нейрофизиологических исследований.</p> <p>Раскрытие причин развития хирургии, патологии, клиники внутренних болезней.</p> <p>Раскрытие предпосылок возникновения бактериальной эры и развития микробиологии.</p> <p>Систематизация материала по созданию новых научно-технических технологий</p>
Медицина и фармация 20 века	<p>Характеристика основных периодов развития советской медицины и фармации.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику развития здравоохранения в России.</p> <p>Раскрытие условий развития медицины 20 века.</p> <p>Систематизация материала по выдающимся достижениям медицины 20 века.</p> <p>Объяснить сущность общих концепций медицины 20 века.</p>
Правовое регулирование в сфере фармацевтики	<p>Характеристика нормативно –правового регулирования в сфере фармацевтики.</p> <p>Умение дать сравнительную характеристику лекарственных средств, биологических и орфанных лекарственных препаратов, дженериков.</p> <p>Раскрытие понятия: фармацевтическое право.</p>
Правовое регулирование контроля качества и безопасности лекарственных средств	<p>Характеристика правового регулирования контроля качества лекарственных средств. Умение дать сравнительную характеристику по правовому регулированию безопасности лекарственных средств в России и за рубежом.</p>