

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
_____ Н.В. Колпакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

уровень подготовки: **БАЗОВЫЙ**

квалификация: **ФАРМАЦЕВТ**

Покров, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель _____ / Бойченко Н.А./ «__» _____ 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 основы военной службы и обороны государства;
- З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Результат освоения |
|--|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 1.2 Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 | У1,У2,У3 31,32,35,36,39 |
| | Практические занятия: №1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». №2 «Средства коллективной защиты от оружия массового заражения» № 3 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. | 6 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | У1,У2,У3. 31,32,35,36,39 |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) при ЧС. | Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах. | 2 | У1,У3,У4, 31,32,35,36,39 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | Практические занятия: №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения» №5 «Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ» №6 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии» | 6 | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте. | 2 | У1,У3,У4, 31,32,35,36,39 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. | 4 | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | |
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. | Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и роды войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 2 | У5,У6, У7, 33,34,37,39 |
| Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | У5,У6, У7, 33,34,37,39 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | 8 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала Строй и управление им. | 2 | У5,У6, У7, 33,34,37,39 |

| | | | |
|---|--|----|------------------------|
| | Практические занятия: №7 «Строевая стойка и повороты на месте» №8 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте» №9 «Повороты в движении» №10 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении» №11 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него» №12 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте» № 13 «Построение и отработка движения походным строем» № 14 «Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении» | 20 | |
| Тема 2.4.Огневая подготовка | Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 4 | У6,У7, 33,34, 38,39 |
| | Практические занятия: №15 «Неполная разборка и сборка автомата» №16 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата» № 17 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание». Стрельба (в электронном типе). | 8 | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 2 | У8,39,310 |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Практические занятия: № 18 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии» № 19 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей» № 20 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного» № 21 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания» № 22 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца» № 23 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок» Контрольная работа | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником | 10 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого | 102 | |

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Носилки санитарные
5. Бинты марлевые
6. Бинты эластичные
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
8. Ножницы для перевязочного материала прямые
9. Учебные автоматы АК-74
10. Винтовки пневматические
11. Комплект плакатов по Гражданской обороне (в электронном виде)
12. Комплект плакатов по Основам военной службы (в электронном виде)
13. Комплект плакатов по ОМЗ (в электронном виде)
14. Посадочные места по количеству обучающихся
15. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиа проектор;
4. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
5. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
6. Рентгенметр ДП-5В
7. Робот-тренажер.
8. Электронный тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие СПО/Хван Т.А., Хван П.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Анатомия и физиология человека/ Федюкович Н.И.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003
2. Анатомия и физиология человека/ Ананьева Л.В. – М.: Альфа, 2001
3. Азбука безопасности/ Абрамов В.С.- М.: Щербинская типография, 2003
4. Атлас анатомии человека/ Семенов Э.В.- М.: Джангар, 2005
5. Безопасность жизнедеятельности/ Белов С.В.- М.: Высшая школа, 2004

Информационные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
3. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

4. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
5. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
6. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
7. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
8. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
9. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
10. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях существования в природе – детям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контрольной работы, проведения практических занятий и приёма нормативов, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий и сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестовый контроль; - экспертная оценка результатов выполнения практические работ |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестовый контроль; - экспертная оценка результатов выполнения практические работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | экспертная оценка результатов выполнения практические работы |
| применять первичные средства пожаротушения; | экспертная оценка результатов выполнения практические работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Тестовый контроль |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | экспертная оценка результатов выполнения практические работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Тестовый контроль |
| оказывать первую помощь пострадавшим | - оценка результатов выполнения практических работ |
| Знания | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | тестирование, текущий контроль; контрольная работа; дифференцированный зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| основы военной службы и обороны государства; | устный опрос, текущий |

| | |
|--|--|
| | контроль; дифференцированный зачет |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | текущий контроль, устный опрос, контрольная работа; зачет |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | текущий контроль, устный опрос, контрольная работа; дифференцированный зачет |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | текущий контроль, устный опрос, контрольная работа; дифференцированный зачет |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | текущий контроль, устный опрос, дифференцированный зачет |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, | текущий контроль, устный опрос, дифференцированный зачет |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | текущий контроль, устный опрос, дифференцированный зачет |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | текущий контроль, устный опрос, контрольная работа; дифференцированный зачет |