

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Колпакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

по специальности: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

уровень подготовки: **БАЗОВЫЙ**

квалификация: **ФАРМАЦЕВТ**

Покров, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Доронина С.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения:

- У1 вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные положения гигиены и санитарии;
- 32 роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- 33 правовые основы рационального природопользования;
- 34 значение гигиены в фармацевтической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.</b>			
<b>Тема 1.1 Задачи гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи гигиены и экологии. Объект изучения гигиены и экологии. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»	2	31 33
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с лекциями + ответы на вопросы для самоконтроля	1	
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>			
<b>Тема 2.1 Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха.	2	32 33
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Подготовка рефератов – Выполнение тестовых заданий – Составление глоссария	1	
<b>Тема 2.2. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения. Мероприятия по охране атмосферного воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК). Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.	2	31 32 33
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Тема 2.3 Гигиеническое и экологическое значение воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Санитарно-гигиеническое значение воды Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.	2	31 32 33
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение тестовых заданий - Составление глоссария	1	
<b>Тема 2.4 Организация водоснабжения населения. Контроль качества воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	У1 32 33 34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Тема 2.5 Гигиеническое и экологическое значение почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	У1 31 32 33
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление глоссария - Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Раздел 3. Урбоэкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.</b>			
<b>Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, ЛПУ. Гигиена аптек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения, аптек Нормативные документы, регламентирующие обустройство помещений различного назначения	2	У1 31 32 33 34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	1	
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>			
<b>Тема 4.1 Основные принципы рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «рациональное питание» Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.	2	У1 34

	Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.		
	<b>Практические занятия</b> Гигиеническая оценка суточного рациона взрослого человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий Составление глоссария	1	
<b>Тема 4.2 Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Понятие лечебного питания. Характеристика основных лечебных диет.	2	У1 32 33 34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	1	
<b>Тема 4.2 Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Пищевые бактериальные токсикоинфекции и токсикозы. Пищевые микотоксикозы Пищевые отравления немикробной природы Пищевые отравления неустановленной этиологии Профилактика пищевых отравлений Порядок расследования пищевых отравлений	2	У1 32 34
	<b>Практические занятия</b> Заболевания, связанные с качеством продуктов питания, решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выполнение тестовых заданий - Составление глоссария	1	
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>			
<b>Тема 5.1 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные заболевания медицинских работников и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «профессиональные вредности». Гигиеническая характеристика профессиональных вредностей Понятие «профессиональные заболевания». Классификация профессиональных заболеваний Профилактика профессиональных заболеваний	2	У1 31 32 34
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Тема 5.2. Особенности труда аптечных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные вредные факторы биологической, химической и физической	2	У1 31



	<p>природы, действующие на медицинских работников Особенности труда аптечных работников.</p> <p>Принципы профилактики инфекционных заболеваний медицинских работников</p> <p>Принципы нормирования при работе медицинских работников с источниками ионизирующего излучения</p> <p>Стандартные меры безопасности при работе с лекарственными препаратами</p> <p>Принципы рациональной организации трудовой деятельности медицинских работников</p>		32 34
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	1	
<b>Раздел 6. Гигиена аптечных учреждений</b>			
<b>Гигиена аптечных учреждений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек.</p> <p>Гигиенические требования к земельному участку.</p> <p>Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.</p> <p>Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности</p> <p>Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек</p> <p>Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p>	2	У1 32 34
	<b>Практические занятия:</b> Гигиена аптечных учреждений	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Аналитическая работа с лекциями + ответы на вопросы для самоконтроля</p>	1	
<b>Раздел 7. Гигиена детей и подростков</b>			
<b>Тема 7.1 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек.</p> <p>Гигиенические требования к земельному участку.</p> <p>Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.</p> <p>Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности</p> <p>Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек</p> <p>Явление акселерации и децелерации.</p> <p>Мероприятия по сохранению и улучшению здоровья детей и подростков.</p>	2	У1 32
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Аналитическая работа с лекциями + ответы на вопросы для самоконтроля</p>	1	
<b>Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>			
<b>Тема 8.1 Методы, формы и средства эколого- гигиенического воспитания населения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы и формы эколого-гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>Средства эколого-гигиенического обучения и воспитания населения</p>	2	У1 32 34
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Аналитическая работа с лекциями + ответы на вопросы для самоконтроля</p>	1	
<b>Тема 8.2 Методика эколого-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1

гигиенического воспитания населения. Роль среднего медицинского персонала в формировании приверженности к здоровому образу жизни у населения	Основные направления деятельности по гигиеническому обучению и воспитанию Цели эколого-гигиенического воспитания населения Задачи эколого-гигиенического воспитания населения Роль среднего медицинского персонала в формировании приверженности к здоровому образу жизни у детей, подростков, пожилых людей.		34
	<b>Практические занятия</b> Составление индивидуальной программы формирования здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая работа с лекциями + ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка рефератов.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	У1, 31, 32, 33, 34
<b>Всего</b>		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиена и экологии человека».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска классная.  
Стол для преподавателя.  
Столы для студентов.  
Стулья для студентов.  
Книжный шкаф.  
Шкаф для реактивов.  
Шкаф для инструментов и приборов.  
Компьютер.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий для СПО/ Ю.Л. Солодовников.- М.: Лань, 2017
2. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Прикладная экология человека: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</li></ul>	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основные положения гигиены и санитарии</li></ul>	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам:
<ul style="list-style-type: none"><li>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения</li></ul>	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам:
<ul style="list-style-type: none"><li>правовые основы рационального природопользования</li></ul>	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам:
<ul style="list-style-type: none"><li>значение гигиены в фармацевтической деятельности</li></ul>	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: