

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности: **33.02.01 Фармация**

уровень подготовки: **БАЗОВЫЙ**

квалификация: **ФАРМАЦЕВТ**

Покров 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Трубенков Н.Ю.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК Протокол 1 от «27» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З2 понятие "частотный отрезок";
- З3 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- З4 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- З5 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- З6 глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
В том числе:	
Теоретические занятия	46
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся	46
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1 Фонетика.			
Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	
	Практические занятия 1.Фонетика. Латинский алфавит. 2.Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний 3.Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	У1
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология.			
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.	6	
	Практические занятия. 1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. 2. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. 3. Латинизированные греческие существительные на –on.	6	У1, 31,35,36

		Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии» работа со словарем и справочниками	4	
Тема 2.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		4	
	Практические занятия. 1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. 2. Прилагательные первой и второй группы. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		6	У1, 31,35,36
	Самостоятельная работа: □ составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» □ выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»		6	
Тема 2.3. 3-е склонение имен существительных.	Содержание учебного материала Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		6	
	Практические занятия. 1. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. 2. 3-е склонение имен существительных. Исключения из правила о роде. 3. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.		4	У1, 31,35,36

	4. 4-ое и 5ое склонение существительных. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	7	
	Контрольная работа	2	
	2 семестр		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.			
Тема 3.1 Глагол	Содержание учебного материала Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4	
	Практические занятия. 3.1.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. 3.1.2. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3.1.3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. 3.1.4. Структура рецепта.	8	У1,31,35,36
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	7	

Тема 3.2. Рецепт.	Содержание учебного материала Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	12	
	Практические занятия. 1. Рецепт. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. 2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. 3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей) .	10	У1,У2,У3,У4 31,32,33 34,35,36
	Самостоятельная работа: составление тематических кроссвордов выполнение упражнений по образцу	6	
Раздел 4. Клиническая терминология.			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4	
	Практические занятия. 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	У1,У2,У3,У4 31-36
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»	4	
Тема 4.2. Особенности структуры клинических терминов	Содержание учебного материала Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов	4	

	по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	Практические занятия. 1. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении	2	У1,У2,У3,У4 31-36
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» выполнение заданий по контрольным вопросам	4	
Тема 4.3. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	Содержание учебного материала Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	Практические занятия. 1. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	У1,У2,У3,У4 31-36
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	4	
	Всего,	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия:

таблицы (фонетические, морфологические, грамматические),
слайды,
компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование,
видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — М.: Юрайт, 2020.
3. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

- Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
- Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — М.: Юрайт, 2020.
 2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — М.: Юрайт, 2020.
 3. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М.: Юрайт, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	тестирование, терминологический диктант,
знать:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
понятие "частотный отрезок";	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов

	внеаудиторной самостоятельной работы
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
гlossарий по специальности	выполнение индивидуальных проектных заданий;