

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Н.В. Колпакова

2023 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД

Покров, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	37
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	57
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

– Приказ директора ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» о проведении самообследования;

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2022 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- структуру и системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование образовательного учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-гуманитарный колледж» (далее – «Колледж»)

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-гуманитарный колледж» создано на основании решения Единственного Учредителя Смирнова Дмитрия Борисовича, протокол № 1 от 16 июня 2016 г.

Сокращенное наименование: ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж».

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Департамента образования администрации Владимирской области от 11 мая 2018 года. Серия 33 Л01 № 0002538 (срок действия лицензии - бессрочно).

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 6 профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации от 21 апреля 2021 года серия 33А01 № 0001112, регистрационный номер 1412, выданное Департаментов образования Владимирской области действительно до 20 марта 2026 года.

В 2022 году лицензировали образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – специалист по информационным системам.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от

29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами, другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным решением Учредителя, от 16 июня 2016 года

Основной целью деятельности Колледжа является удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования

Основными задачами Колледжа являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для реализации основных задач Колледж имеет право:

– проводить обучение в соответствии с утвержденными в лицензии образовательными программами;

– оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным, связанным с воспитанием и обучением проблемам;

– осуществлять обмен опытом в области образования с российскими и зарубежными организациями, научными и общественными деятелями;

– организовывать и проводить выставки, конференции, семинары,

лекции, встречи и иные мероприятия, в соответствии с уставными целями Колледжа, как в Российской Федерации, так и за рубежом;

- участвовать в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере образовательной и благотворительной работы;

- проводить благотворительные мероприятия в пользу Колледжа (лотереи, аукционы, концерты, спортивные, досуговые мероприятия), опираясь на содействие государственных и общественных организаций, творческих союзов, предпринимателей, инициативных групп граждан;

- оказывать посреднические услуги, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать по ним доходы.

Колледж вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены собственником (Единственным Учредителем), открывать филиалы и представительства на территории Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 601120, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. III Интернационала д. 54

- 601120, Россия, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, Спортивный проезд, д.5.

Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором колледжа на основании решения учредителя.

В 2022 г. Колледж осуществлял прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям:

- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация – фармацевт;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, квалификация – юрист;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер.

В 2022 г. ведется подготовка по 5 образовательным программам по ФГОС СПО по ТОП-50:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – специалист по информационным системам.

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства

просвещения России от 13.07. 2021 г. № 449 осуществляется с 01.09.2022 г.

Таблица 2.1 — Количество зачисленных в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Год	Всего принято (чел)	Очное отделение	Очно-заочное	Заочное отделение
2022	157	115	19	23

Рассмотрим контингент обучающихся в Колледже очной формы обучения в разрезе специальностей и в зависимости от базового образования (Таблицы 2.2 – 2.3).

Таблица 2.2 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

Очное отделение на базе основного общего образования

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2022 год
1	2	3
33.02.01	Фармация	29
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	54
09.02.07	Информационные системы и программирование	22

Таблица 2.3 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

Очное отделение на базе среднего общего образования

Код специальности	Наименование специальности	Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2022 год
1	2	3
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
40.02.01	Право и организация социального	9

	обеспечения	
--	-------------	--

Таблица 2.4 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
Очно-заочное отделение на базе среднего общего образования

Код специальности	Наименование специальности	Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2022 год
1	2	3
33.02.01	Фармация	19

Таблица 2.5 — Прием обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
Заочное отделение на базе основного общего образования

Код специальности	Наименование специальности	Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2022 год
1	2	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	15
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1

Таблица 2.6 — Прием в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
Заочное отделение на базе среднего общего образования

Код специальности	Наименование специальности	Количество зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (чел) 2022 год
1	2	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	5
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж является общедоступным. Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования (далее — средний балл аттестата) при зачислении учитывался. Средний балл аттестата – 3,5

Результаты представлены в Таблице 2.7 — Средний балл аттестата принятых на обучение.

Таблица 2.7 — Средний балл аттестата принятых на обучение

Форма обучения	Средний балл аттестата		
	2020 год	2021год	2022 год
Очная форма обучения	3,87	3,88	4
Очно-заочная форма обучения	3,5	3,6	4,34
Заочная форма обучения	3,7	3,6	3,82

Проанализировав данные Таблицы 2.7, получаем, что средний балл аттестата при приёме на очную форму обучения в 2022 году увеличился на 0,12 балла по сравнению с 2021 годом. Средний балл аттестата при приёме на очно-заочную форму обучения увеличился на 0,1 балл, на заочную форму обучения – 0,2 балла.

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме.

Таблица 2.8 – Объем реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1	2	3	4	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	0	0	16	12	28
	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	22	0	0	0	22
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	очная	29	10	21	9	114
		очно-заочная	19	13	6	7	
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	3	2	0	12
		заочная	0	1	6	0	
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	63	44	35	0	213
		заочная	20	24	20	7	
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	1	7	3	2	28
		заочная	3	2	3	7	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	0	10	4	7	21
Всего			157	114	116	51	438

Таким образом, специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 33.02.01 Фармация пользуются большим спросом у абитуриентов. Это связано с запросами работодателей региона. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Дизайн (по отраслям) группы не были набраны.

Количество обучающихся на 31.12 2021 год составляло 349 человек, на 31.12.2022 год количество обучающихся составляет 438 человек. Анализируя

данные, можно сделать выводы, что контингент обучающихся в Колледже увеличился более чем на 90 человек.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Колледж, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Колледжа.

1. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Социально-гуманитарный колледж»;
2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических

работников ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

3. Правила внутреннего трудового распорядка ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

4. Положение о системе оплаты труда ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

5. Правила корпоративной культуры ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

6. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

7. Порядок доступа педагогических работников к библиотекам и информационным ресурсам, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

8. Положение о пользовании образовательными, методическими и научными услугами организации педагогическими работниками ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

2. Правила приема в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

3. Положение о приёмной комиссии ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

12. Положение о заочном отделении в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

13. Положение об языке образования в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

14. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

4. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

5. Положение о порядке предоставления платных образовательных

услуг в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

6. Положение об организации вступительных испытаний, при приеме граждан в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

7. Правила внутреннего распорядка обучающегося в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

9. Положение о режиме занятий обучающихся ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

10. Положение о расписании учебных занятий в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

11. Положение об очном обучении ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

15. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

16. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

17. Положение о разработке фондов оценочных средств по профессиональному модулю в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

18. Положение об учебном кабинете ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

19. Положение о журнале учебных занятий в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

20. Положение о зачетной книжке студента в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

22. Положение о практической подготовке обучающихся ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

23. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

24. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

25. Положение о работе апелляционной комиссии ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

26. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

27. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

28. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»; и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

29. Положение о подготовке и проведении учебных сборов со студентами ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

30. Положение о педагогическом совете ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

31. Положение о студенческом совете ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

32. Положение о цикловых – методических комиссиях ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

33. Положение об официальном интернет-сайте

34. Содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

35. Положение о пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

35. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

36. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

37. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

38. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»;

Система управления Колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Колледжа, высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- утверждение Устава и внесения в него изменений;
- закрепление за Колледжем имущества на праве оперативного управления;
- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа;
- формирование и использование имущества Колледжа;
- назначение на должность и освобождение Директора Колледжа;
- принятие решение о создании педагогического совета Колледжа;
- принятие решений о создании собрания работников Колледжа;

- утверждение годового отчета и годовой бухгалтерской отчетности;
- утверждение финансового плана Колледжа и внесения в него изменений;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора;
- назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора);
- утверждение ликвидационного баланса;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- принятие решений об участии Колледжа в создании других организаций и об участии в других организациях;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Колледжа;
- избрание Ревизора;

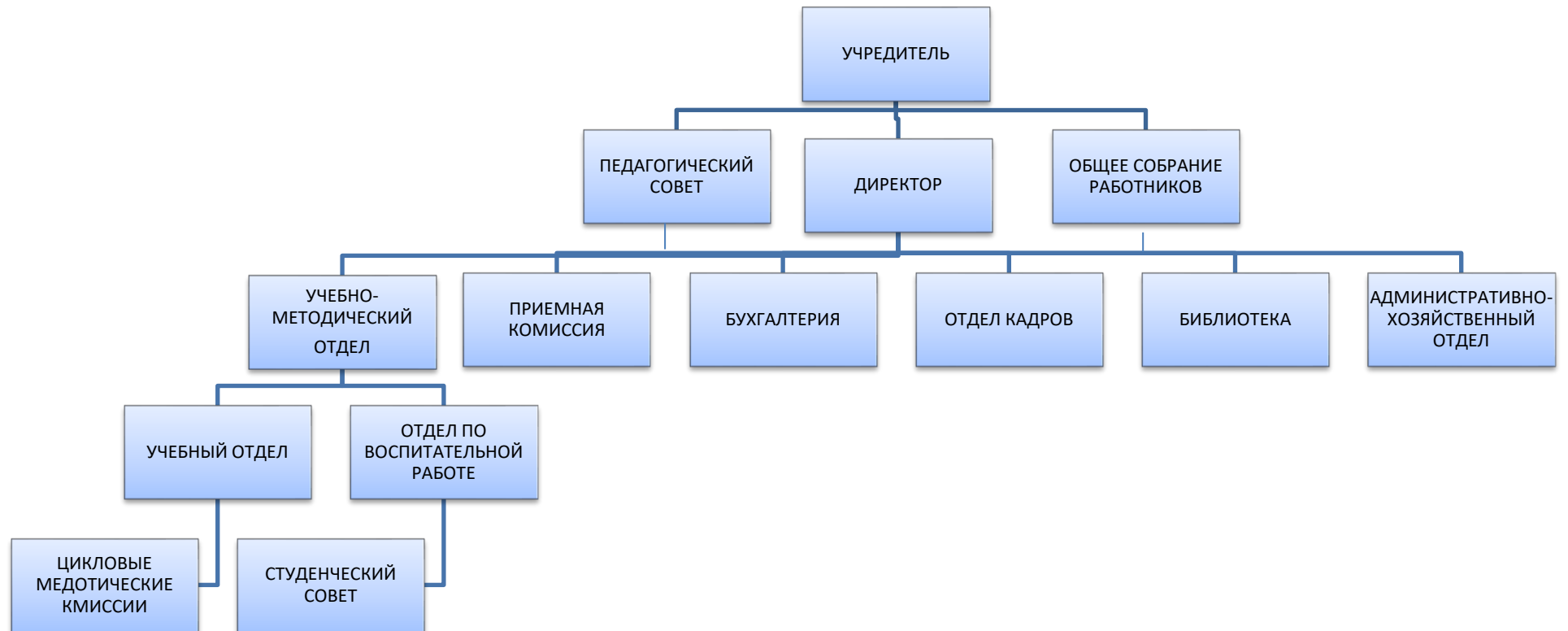
Колледж по согласованию с Единственным учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Структура Колледжа представлена на Рисунке 3.1.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган. Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рисунок 3.1 Организационная структура ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»



Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников в целях реализации уставных задач и законного права работников Колледжа. В рамках своей компетенции Общего собрания работников:

- обеспечивает выполнение решений Директора Колледжа;
- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Колледжа;
- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Колледжа;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Колледже и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Колледжа;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Колледжа;
- вносит предложения учредителю-собственнику по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- заслушивает отчеты о работе Директора, заместителя директора Колледжа, Председателя Педагогического совета и других работников;
- вносит на рассмотрение Директору предложения по совершенствованию работы Колледжа;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Организации и заслушивает Директора о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, в том числе

Директора от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности педагогов, его самоуправления.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Колледжа;
- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа;
- решает вопросы учебной и учебно-методической работы, в том числе разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы, определяет списки учебников, рекомендованных к использованию при реализации соответствующих программ;
- решает вопросы координации учебных планов;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, в том числе установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проводит индивидуальный учет результатов освоения слушателями образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использует и совершенствует методы обучения, образовательные технологии, электронное обучение;

- проводит самообследование, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает и приобретает бланки документов об образовании и (или) о квалификации;
- следит за соблюдением Колледжем законодательства Российской Федерации в области образования.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создается Студенческий совет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и Положением о Студенческом совете.

Исходя из основной цели деятельности Колледжа и его основных задач — реализации программ среднего профессионального и дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, удовлетворения потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием — в настоящее время Колледж оказывает образовательные услуги по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

33.02.01 Фармация

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ в соответствии с Законодательством Российской Федерации в Колледже сформированы следующие подразделения:

- Учебно-методический отдел - подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел по воспитательной работе.

- Административные подразделения, обеспечивающие функционирование Колледжа в целом: бухгалтерия, отдел «Приемная комиссия», административно-хозяйственный отдел, отдел кадров, библиотека.

Все структурные подразделения Колледжа действуют на основании Положений.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется через коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Колледж обеспечивает участие общественности в управлении через взаимодействие с Департаментом образования Владимирской области.

Участие в управлении Колледжем таких социальных партнеров как работодатели, учебные заведения-партнеры, обеспечивается через:

- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям Колледжа;

- участие в проведении экзаменов по модулям;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

Структура Колледжа и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах Колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

Деятельность каждого подразделения Колледжа регламентируется положением о структурном подразделении Колледжа, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и утверждено директором.

При формировании системы менеджмента качества, в рамках изучения функционирования процессов, происходящих в Колледже, сделан анализ взаимодействия всех структурных подразделений. На основании проведенного анализа внесены необходимые корректировки в положения о структурных подразделениях, а также в должностные обязанности работников подразделений.

Положения определяют статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности каждого структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями Колледжа.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Колледже.

С помощью должностных инструкций были решены следующие задачи:

- четко сформулированы трудовые функции всех работников;
- скоординированы действия работников;
- отсутствие дублирования функций;

- равномерное распределение нагрузки на работников;
- определена необходимая квалификация персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов.

Таким образом, существующая система управления Колледжа способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

По четырём специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 33.02.01 Фармация (набор 2022 года), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), подготовка обучающихся осуществляется по новым актуализированным ФГОС СПО.

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость студентов колледжа составляет 96,78%. При этом показатели успеваемости студентов очной формы обучения составляют 98,6%, заочной формы обучения 100% т.е. показатели заочной формы обучения значительно выше.

В таблицах 4,1 - 4,3 итоги промежуточной аттестации (весна-лето) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 4.1 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2021/22 уч. года студентов очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	36	3,9	64%
33.02.01	Фармация	43	4,3	81%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	4,1	77%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	100	3,9	67%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	4,1	98%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20	4,4	82%
Всего по очному отделению		217	4,1	78%

Таблица 4.2 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2021/22 уч. года студентов очно-заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
33.02.01	Фармация	31	4,1	82%

Таблица 4.3 — Итоги промежуточной аттестации (весна-лето) 2021/22 уч. года студентов заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Процент качества, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	4,2	86%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	62	4	71%
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	11	4,3	82%
Всего по заочному отделению		81	4,1	79%

Показатели качества обучения студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения составляют 78% и 82%, 79% соответственно. Показатели качества обучения студентов очно-заочной формы значительно превышают показатели очной и заочной формы, объясняется это тем, что на этом отделении в основном обучаются люди, работающие по специальности.

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели успеваемости

свидетельствует о высоком уровне качества знаний обучающихся.

Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты не демонстрируют полной объективной информации о качестве подготовки студентов, т.к. являются промежуточными итогами успеваемости обучающихся.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.4 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очная	32	32	100%	13	41%	14	44%	5	15%	4,25
Заочная	12	12	100%	4	33%	3	25%	5	42%	3,75
ВСЕГО	44	44	100%	17	74%	17	69%	5	57%	4

Таблица 4.5 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очная	7	7	100%	4	57%	3	43%	0	0	4,1

Таблица 4.6 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очная	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	5

Таблица 4.7 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год по специальности 33.02.01 Фармация

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очно-заочная	5	5	100%	4	80%	1	20%	0	0	4,8

Таблица 4.8 — Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Заочная	2	2	100%	0	0	2	100%	0	0	4

Как следует из анализа, представленных в таблицах, наибольшего успеха в Государственной итоговой аттестации достигли обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 33.02.01 Фармация и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Средний балл обучающихся колледжа составляет 4,3, что определяет высокий результат подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Демонстрационный

экзамен проходил в центре проведения демонстрационного экзамена АН ПОО "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза". Студенты показали удовлетворительный уровень подготовки к демонстрационному экзамену.

Государственная экзаменационная комиссия признала средний уровень выпускных квалификационных работ. Все студенты, проходившие государственную итоговую аттестацию, показали положительные результаты.

Тематика большинства выпускных квалификационных работ отражает содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями, 17% от общего количества тем заявлено работодателями.

Работы, выполненные студентами, оформлены в соответствии с предъявленными требованиями. Содержание работ раскрывает заявленную тему. Практическая часть работ оригинальна, выполнена с использованием опыта работы профильных организаций. В заключение предлагают пути решения этих проблем, что, несомненно, демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки, сформированность общих и профессиональных компетенций. На защите обучающиеся свободно, грамотно отвечали на основную часть вопросов, однако не все могут привести аргументы, подтверждающие позицию с точки зрения законодательства.

Председателем ГЭК отмечается высокоэффективная работа преподавателей Колледжа. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Высшие учебные заведения Владимирской области и других регионов с

удовольствием принимают выпускников Колледжа на дальнейшее обучение, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Воспитательная деятельность

В целях развития и совершенствования воспитательного процесса и системы самоуправления колледжа создан и активно действует Студенческий совет. Студенческий совет участвует во всех мероприятиях воспитательной деятельности: планирует, организует и проводит мероприятия по воспитательной работе и заседания членов Студенческого совета.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное воспитание.
4. Профессионально-трудовое воспитание.
5. Студенческое самоуправление в колледже.
6. Художественно-эстетическое.
7. Волонтерское движение.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Цель - создание системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений

и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Студенты принимали участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, исторических квизах. Были организованы экскурсии: Парк «Патриот» в Кубинке Московская область; мемориальный комплекс на месте гибели Юрия Гагарина и Владимира Серегина, посещение краеведческого Музея г. Покров и т.д. Проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Студенты принимали участие в научно-практических конференциях, публичных лекциях, проведен цикл бесед на патриотическую тему, проведены просмотры документальных фильмов: «Чтобы помнили» и т.д., беседы к государственным праздникам и праздничные концерты, литературно – музыкальные композиции.

Ежегодно юноши проходят подготовку по основам военной службы, которая предусматривает теоретические и практические занятия по следующим предметам: физическая подготовка, строевая подготовка, общевойсковые уставы.

Экологическое воспитание. Целью экологического воспитания обучающихся является не только экологическое образования, но и целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. В Колледже организованы и проведены мероприятия по освещению тем экологии, ежегодная акция «Чистый лес», цикл бесед на

темы: «Береги свою планету», «Чистый лес», «Поможем природе», «Дом, в котором мы живем», «Эта земля - моя и твоя». Круглый стол на тему: «Экологическая обстановка во Владимирской области».

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному воспитанию. Охрана здоровья обучающихся традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам. Задача Колледжа - приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, развить в них интерес к спорту. Обучающиеся занимаются различными видами спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и т.д. Обучающиеся принимали участие в турнире по волейболу, теннису, «веселым стартам».

Ведется активная деятельность в профессионально-трудовом направлении. В процессе трудового воспитания у обучающихся развивается стремление к систематическому общественно - полезному труду, привычка трудиться на совесть, т. е. формируется трудолюбие как черта личности. Основные направления деятельности: осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях; привлечение студентов к оказанию содействия и помощи в оборудовании кабинетов; проведение субботников на базе города и территории Колледжа. Обучающиеся с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. В Колледже проходят встречи студентов старших курсов с потенциальными работодателями.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления в Колледже. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа, организации своей деятельности в нем. Созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

Проводится большая работа по художественно-эстетическому воспитанию. Цель - приобщение студентов к красоте, развитие творческих способностей, формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром. Обучающиеся активно участвуют не только во внутриколледжных мероприятиях, но и городских, районных: 1 Сентября - День знаний; «День учителя» - литературно - музыкальная композиция; День народного единства; Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному женскому дню; новогодний спектакль - «Новогодний переполох» и т. д; городские мероприятия – конкурс «Покровчаночка», «Мистер и Мисс студенчество 2022 год»; поэтический вечер, посвященный Всемирному дню поэзии, интеллектуальный квиз-игра: «Путешествие по кинематографу», посетили концерт-посвящение Владимирской областной филармонии «Мир держится на добрых людях» и другие; районный

фестиваль КВН «Будьте добры!»; всероссийский конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», приняли участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» и т.д. В области эстетического воспитания проводятся беседы с обучающимися о культуре поведения в Колледже и других общественных местах, культуре внешнего вида, речи, общения.

Студенты Колледжа принимают активное участие в волонтерской деятельности. Цель - развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации. Студенты ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» в качестве добровольцев помогали администрации в сборе гуманитарной помощи жителям Донбасса и Луганской области, приняли участие в ежегодном слете волонтеров профессиональных образовательных организаций Владимирской области «Время действовать!».

С целью профилактики правонарушений в Колледже проводятся мероприятия с участием сотрудников ПДН, районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Проводятся лекции, семинары, круглые столы, демонстрируются презентации по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой специальности.

Учебный год в Колледже, как правило, начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация), самостоятельную работу, курсовое проектирование, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем учебных занятий не превышает 36 академических часа в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического

обучения и оценочных мероприятий, периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8 – 11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела учебного предмета, дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, мини-исследования, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, мини-кейсы, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных

средах, виртуальные экскурсии и туры и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного обучения практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по предметам, дисциплине, МДК в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- защита курсового проекта (работы)
- защита индивидуального проекта;
- другие формы промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 часа на каждого студента в одном учебном году.

Особое внимание коллектив Колледжа уделяет организации практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в виде учебной и производственной практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной

образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения профессионального модуля, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

С целью организации производственной практики обучающихся Колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования заключено 27 договора о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практики студентов (см. табл. 5.1).

Таблица 5.1 — Перечень договоров о совместной деятельности ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» и предприятий (организаций) по вопросу практики студентов

Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	- Покровский филиал МПГУ - МБОУ «ЛИЦЕЙ ИМ.АК. И.А. БАКУЛОВА» П. ВОЛЬГИНСКИЙ - ООО «НАВЛА»
33.02.01	Фармация	- ООО «ВИТА» - АО «ГЕНЕРИУМ» - ООО «Эллара» - ООО «ВАШ ДОКТОР» - ООО «Аптека №20» - ООО «Лекарь Фарм»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- ООО «В гостях у сказки» - Администрация города Покров Петушинского района Владимирской области

		- АО «ГЕНЕРИУМ» - ООО «Эллара»
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	- ОМВД России по Петушинскому району - Прокуратура Петушинского района - Муниципальное казенное учреждение города Покров «Центр муниципальных услуг» - Администрация города Покров Петушинского района Владимирской области - Федеральное казенное учреждение «Исполнительная колония № 2 УФСИН России по Владимирской области» - ФКУ Т-1 УФСИН России по Владимирской области - ГБУСО-ВО «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения» - судебный участок № 2 г. Петушки и Петушинского района Владимирской области - судебный участок № 3 г. Петушки и Петушинского района Владимирской области - Государственное учреждение Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Владимирской области Клиентская служба (на правах отдела) в Петушинском районе
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	- МБОУ СОШ № 1 г. Покров - МБОУ СОШ №3 Г. ПЕТУШКИ - МБОУ КСОШ № 1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	- ООО «Созвездие» - ООО «ТРИТОНГЕАР» - ООО «ПАХОМОВ»

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Колледжа. Ежегодно в Колледже проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2022 году, показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 40,6% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 32,2 % студентов.

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2022 года для образовательной программы, по которой состоялся выпуск, представлена в Таблице 6.1.

Таблица 6.1 — Анализ трудоустройства выпускников 2022 года

Наименование специальности	Количество выпускников 2022 года	Количество трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %	Количество поступивших в ВУЗы	Доля поступивших в ВУЗы, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	12	27,2 %	17	38,6%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	100 %	2	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	1	100 %	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	7	4	57,1 %	2	28,5%
33.02.01 Фармация	5	5	100 %	0	0
Всего	59	24	40,6 %	19	32,2%

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. Весь состав педагогических работников имеет высшее образование. Из них:

- 3 имеют ученую степень кандидата наук, из них: 2 — ученое звание доцента;
- 5 — высшую квалификационную категорию;
- 5 — первую квалификационную категорию.

Педагогические работники Колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли (включая преподавателей, привлекаемых на условиях договора возмездного оказания услуг):

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования — 1 человек;
- курсы повышения квалификации — 8 человек;

Тематика программ курсов повышения квалификации:

- «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»;
- «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн формах»;
- «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»;
- «Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ»
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»
- «Основы оказания первой помощи»;
- «Внутренний аудит системы менеджмента»;

- «Digital-дизайн учебного занятия»;
- «Драматический треугольник Карпмана: психологический анализ ролей и варианты терапевтической работы»;
- «Работа психолога с паническим расстройством»;
- «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога»;
- «Современные технологии инклюзивного обучения и организация безбарьерной (доступной) среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональная переподготовка:

- «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»;
- «Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

Преподаватели Колледжа регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях цикловых методических комиссий, в конце учебного года все преподаватели представляют отчет о выполнении индивидуального плана в учебно-методическое управление Колледжа.

В соответствии с планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателей в Колледже внедрена система взаимопосещения занятий. Взаимопосещения помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее

эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе.

При внедрении компетентного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

В 2022 году приоритетным направлением стало динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Продолжают развиваться такие формы как:

- Работа в команде.
- Сообщения и доклады.
- Самостоятельная работа в парах и группах.
- Метод-IT (использование персональных компьютеров).
- Тренинги и т.д.
- Используются технологии проблемного и контекстного обучения (лекция — квест, лекция — визуализация, контент-анализ), технология сотрудничества.

Педагогические социальные технологии также активно развивались в следующих формах:

- Удаленное взаимодействие со студентами.
- Консультирование.
- Стимулирование.
- Самообразование.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентно-ориентированные

задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СОО
- ФГОС СПО.
- Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие

формирование ППСЗ.

- ОПОП СПО, неотъемлемой частью ОПОП СПО являются

следующие документы:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и

профессиональных модулей.

- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Оценочные методические материалы, обеспечивающие

реализацию ОПОП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов,

дисциплин, профессиональных модулей ППСЗ включает:

- Рабочие программы дисциплин или профессиональных модулей.
- Сборники практических и лабораторных работ и методические

рекомендации по их выполнению.

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

- Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту).

- Рабочие программы учебных и производственных практик.

- Методические рекомендации по всем видам практик.

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

– Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ППССЗ в Колледже созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Колледже. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором Колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест — 50). Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Колледжа.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами, в том числе:

- «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/> — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое;
- «Кодекс» http://www.kodeks.ru/novosti_zakonodatelstva — Законодательство РФ, комментарии, консультации, судебная практика;
- СПС «Право» <http://docs.pravo.ru> — предоставляет доступ к

нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней;

- правовой системе «Референт» <http://www.referent.ru/> — правовые новости, обзоры законодательства и авторских материалов, основные формы документов, справочная информация;

- официальные электронные версии бюллетеней «Собрание законодательства Российской Федерации» <http://www.szrf.ru/szrf/>;

- банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru>.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Хорошее техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: копирование и распечатка документов, сохранение информации на электронных носителях, передача сообщений по электронной почте, использование в работе сканера. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Для оперативного поиска необходимой литературы имеется Алфавитная база изданий (в электронном виде), позволяющая вести поиск изданий по запросу.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам ЭБС Юрайт. ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых

договоров с правообладателями (доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю). Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, составляет около 10693 изданий.

Научная электронная библиотека открытого доступа «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru/about#ixzz2ywJrtP91>) обеспечивает бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований (доступ свободный). Библиотека содержит около 2,5 млн. научных статей.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальный залы, спортивный залы, столовая, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы Колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Администрация колледжа серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2022 году проведен косметический ремонт кабинетов и учебных аудиторий колледжа. Основной целью которого является создание условий для качественной и продуктивной работы как обучающихся, так и для сотрудников колледжа.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-,

водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в Колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Компьютерная инфраструктура Колледжа основана на серверном оборудовании известных мировых брендов.

Физическая безопасность обеспечивается сторожами, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем сигнализации и видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Деятельность Колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Важной проблемой в обеспечении социальных условий является обеспечение медицинским обслуживанием и питанием студентов и сотрудников, которые организуется непосредственно по месту проведения занятий. Колледж имеет договорные отношения с ГБУЗ ВО Петушинская района больница, обеспечивающей медицинское обслуживание. Питание в Колледже обеспечивает ООО «В гостях у сказки».

В Колледже реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание

условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Колледж в образовательном процессе, включая самостоятельную работу обучающихся, использует 10 наименований лицензионного программного обеспечения.

Таблица 10.1 Наименование лицензированного программного обеспечения.

Наименование ПО	Тип лицензии	Количество лицензий
1С Бухгалтерия 8.3	Учебная версия	10
1С Предприятие	Учебная версия	10
7- ZIP	LGPL	неограниченно
OfficeProPlus 2019	MSDN AA	13
GIMP	GPL	неограниченно
Lasarus (Free Pascal)	LGPL	неограниченно
Open Office	LGPL	неограниченно
Mozilla Thinderbird	MPL/GPL /LGPL	неограниченно
RAD Studio Proffessional	Concurrent	1
Консультант Плюс	499288 (бессрочно для образовательных организаций)	10

В Колледже функционирует 4 современных компьютерных класса, доступно 4 мультимедиа проектора и 3 интерактивные доски для проведения увлекательных занятий.

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных

нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледжа.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж». Колледж имеет Политику в области качества, руководство по качеству и документированные процедуры обеспечения качества среднего профессионального образования.

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам

внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.

- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики.

- Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ,

- Контроль качества курсового проектирования.

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

- Контроль качества проведения учебных занятий.

- Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников.

- Контроль за качеством ведения и своевременности заполнения отчетных учебных документов.

- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

- Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования студентов (на бумажных носителях или в электронном формате).

Всего в анкетировании, завершившемся в 2022 году, приняло участие 361 человек, из них:

- студентов очной формы обучения — 267;
- студентов очно-заочной формы обучения — 74;
- студентов заочной формы обучения — 20.

Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже, составляет 91% от общего числа опрошенных получателей услуг.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях цикловых методических комиссий.

Таким образом, в ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	438
1.2.1	По очной форме обучения	человек	300
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	45
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	93
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	48/81
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/31%
1.10.1	Высшая	человек/%	5/15%
1.10.2	Первая	человек/%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/87,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21300,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	687,11
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	687,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	120,0

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,02
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2022 календарный год.

В процессе самообследования Колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования Колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,

- в целом организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,

- содержание подготовки обучающихся в колледже по

образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,

- качество подготовки специалистов в Колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СОО, СПО по специальностям и профессиям, организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,

- в целом показатели трудоустройства выпускников Колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,

- в целом учебно-воспитательная работа в Колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,

- в целом кадровой обеспечение дисциплин специальностей Колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,

- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей Колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение Колледжа

позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническое база Колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;

- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;

- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;

- преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;

- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

реализуемым специальностям.