ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-гуманитарный колледж»
(ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»)

Приложение 3
к ПООП по специальности 54.02.01
Дизайн (по отраслям)

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педсовета
протокол № 1
от «26» августа 2021года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
_____ Н.В. Колпакова
«26» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Студенческого совета
_____
протокол № 1
от «26» августа 2021года

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
родительского комитета
_____
от «26» августа 2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658; -Национальный проект «Образование»; -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования -3 года 10 мес. среднего общего образования - 2 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по учебно-методической работе, преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-организатор, члены Студенческого совета ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», представители Совета родителей ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», представители организаций – работодателей: ООО «Созвездие»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально- опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий решения профессиональных задач, умение общаться с заказчиком, понимать его требования и потребности.	**ЛР 16**
Проявляющий способности к планированию и ведению дизайнерской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 17**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 19**
Использующий и пропагандирующий знания по финансовой грамотности и защите информации.	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.00 Общие учебные предметы	
ОУП.01. Русский язык	ЛР 7-8, ЛР 13 ЛР 19
ОУП. 02 Литература	ЛР 7-8, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 19
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 6-8 ЛР11-12
ОУП. 04 Математика	ЛР 4, ЛР 6-8 ЛР11-12
ОУП.05 История	ЛР 12, ЛР 20
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4-5 ЛР 8-9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 9-10
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7-8
УПВ.00 Учебные предметы по выбору	
УПВ.01 Родной язык	ЛР1-2, ЛР 5-8 ЛР 11-12 ЛР19
УПВ.02 Право	ЛР 3, ЛР 12 ЛР 17-18 ЛР 20
ДУП.00 Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 2-3, ЛР 13 ЛР15, ЛР18
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 7- 8, ЛР 11 ЛР 15
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7-8 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7-8
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 7-8 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 18

ОГСЭ. 05 Физическая культура	ЛР 17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9-10
Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 19 ЛР 16
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
ОПЦ.01 Материаловедение	ЛР13-14, ЛР 16 ЛР 18
ОПЦ.02 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 20
ОПЦ.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР11, ЛР13-16
ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР11, ЛР13-16
ОПЦ.05 История дизайна	ЛР 2, ЛР 7-8 ЛР 11
ОПЦ.06 История изобразительного искусства	ЛР 2 ЛР 7-8 ЛР 11
ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9-10, ЛР 20
ОПЦ.08 Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 2, ЛР 7-8 ЛР11
ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 11-13
ОПЦ.10 Основы финансовой грамотности	ЛР 10-11 ЛР 6-18
ОПЦ.11 Шрифт и орнамент	ЛР 11, ЛР 13-16
ПЦ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1-4, ЛР 6-8 ЛР 10, ЛР 13-15
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ЛР 17
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 13
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 20
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 1-11 ЛР 13-15
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 13-15
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ЛР13-20
МДК.02.02 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ЛР13- 20
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 1-11 ЛР 13-15
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1-4, ЛР 6-8 ЛР 10, ЛР 13-15
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 3-4, ЛР 10 ЛР 16 -17
МДК 03.02 Основы управления качеством	ЛР 3-4, ЛР 10 ЛР 16-17
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 1-11 ЛР 13-15
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-4, ЛР 6-8 ЛР 10, ЛР 13-15
МДК. 04.01 Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом	ЛР 3-4 ЛР, 10 ЛР 16-17, ЛР 20
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 1-11 ЛР 13-15
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 1-4, ЛР 6-8 ЛР 10, ЛР 13-15
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 5, ЛР 11 – 16
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 1-11 ЛР 13-15
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-

экономической действительности.

Формы контрольных и оценочных процедур:

№	Наименование	Периодичность	Ответственные	Инструментарий
1	Мониторинг самооценки личностного развития	Ежегодно	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Кураторы учебных групп	Карта личностного развития
2	Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Два раза в год	Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости	Ведомость промежуточной аттестации
3	Мониторинг оценки личностного развития	Два раза в год	Замдиректора по учебно-воспитательной работе Кураторы учебных групп	Дневник наблюдений

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися локальными актами ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинеты, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информационных систем в профессиональной деятельности, материаловедения, безопасности жизнедеятельности, стандартизации и сертификации, дизайна, рисунка, живописи, экономики и менеджмента, лаборатория «Техники и технологии живописи»

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
1	«День знаний» Урок, посвященный науке и технологиям	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, сотрудник МЧС	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
3	«День окончания Второй мировой войны» Открытый урок, лекции	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом» «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» Беседы и уроки истории.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
9	«День графического дизайнера» Беседа об основах профессии	Группы Д-1	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 13-19
21	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским» (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
20-26	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР преподаватели, специалист по учебно-методической работе	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20

	веществ				
27	Проведение классных часов с целью ознакомления студентов с Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
27	Лекция о безопасности на железной дороге	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10
ОКТЯБРЬ					
1	«Международный день пожилого человека» Презентации о бабушкахи дедушках	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
1-8	Привлечение студентов к занятиям в кружках и секциях	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 8
5	«День учителя» Литературно- музыкальная композиция	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР21
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
9	«Юридическая ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за распространение информации экстремистского характера»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Специалист по учебно-методической работе Кураторы групп	ЛР 12

14	Ознакомление с требованиями гражданского, уголовного и административного законодательстваРоссийской Федерации. Проведение бесед и лекций	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
15	«Ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера». Беседы	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
18	Единый урок безопасности в сети Интернет	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 10
21	«Мы-против наркотиков!». Проведение бесед, оформлениестенгазет	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
15	«Ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера». Беседы	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
18	Единый урок безопасности в сети Интернет	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 10
21	«Мы-против наркотиков!». Проведение бесед, оформлениестенгазет	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
22	«Посвящения в студенты» Конкурсы, викторины	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Зам. директора по УВР Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 1

30	«День памяти политических репрессий». Проведение уроков памяти.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
11	«200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» Беседа	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 5 ЛР 7
16	«День толерантности» Лекция	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 1 ЛР 8
19	«310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы Кураторы	ЛР 5 ЛР 7
20	«День начала Нюрнбергского процесса»	Группы Д-1, Д-2	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7
26	Экскурсия в музей г. Покров	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Музей	Руководитель музея	ЛР 5 ЛР6
8	«День матери в России» Оформление открыток ко Дню Матери	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель живописи и рисунка Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
3	День неизвестного солдата	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Библиотека	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
5	День добровольца (волонтера) в России»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9
9	День Героев Отечества	Группы Д-	Учебные	Преподаватель истории	ЛР 2

		1, Д-2, Д-3	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
10	200 лет со дня рождения Некрасова Н.А. Литературная викторина	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель литературы Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
12	День Конституции РФ	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2
13	«День борьбы со СПИДом» Лекция	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
28	Новогоднее представление	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	День Российского студенчества	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
26	Участие в лыжной гонке	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры Кураторы групп	ЛР 9
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ФЕВРАЛЬ					
1	Профессиональная этика и культура общения Круглый стол	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
3	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации Использование материалов по медиабезопасности на уроках информатики	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели информатики и	ЛР 3 ЛР 10

8	День российской науки Книжная выставка	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Библиотека	Заведующая библиотекой Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 19
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Лекция	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
21	Международный день родного языка мероприятия, тематические классные часы	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
23	Турнир по теннису, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель физической культуры	ЛР 9
28	«Масленица» Создание масленичной куклы для участия в городском конкурсе	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог - организатор	ЛР 11
МАРТ					
1-6	Мастер-класс по созданию поздравительного сувенира к 8 марта	Группы Д-1, Д-2, Д-3	учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 11
1-6	Неделя специальности Дизайн: Своя игра, викторина, выставка работ студентов, экскурсия.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 11
8	Международный женский день Литературно-музыкальная композиция	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
17	«165 лет со дня рождения М.А. Врубеля». Викторина.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель живописи и рисунка	ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Библиотека	Заведующая библиотекой Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского Конкурс иллюстраций	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель живописи и рисунка Кураторы групп	ЛР 9

АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики. Тематический урок «Космос вчера, сегодня, завтра»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5
12	Экскурсионная праздничная поездка к мемориалу на месте гибели героев Советского Союза Ю.А. Гагарина, В.С. Серегина	Группы Д-2, Д-3	Мемориал	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР8 ЛР 19
18-23	Конкурс чтецов «Память жива»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
20-	Участие в субботнике по благоустройству Мемориала «Скорбящая мать» г. Покров	Волонтеры Из групп Д-1, Д-2, Д-3	Мемориал	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
29	Праздник Весны и Труда Конкурс стенгазет	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель рисунка и живописи	ЛР 9
МАЙ					
9	Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню Победы «Священная война» Мероприятия, посвященные ДнюПобеды • Акция «Георгиевская лента» • Акция «Диктант Победы»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Педагог – организатор Преподаватели Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
18	Экскурсионные поездка в Парк Патриот	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Парк Патриот	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
24	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

26	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей День здоровья	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры Кураторы групп	ЛР 9
6	День русского языка - Пушкинский день России Семинар	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
9	350 лет со дня рождения Петра I	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
12	День России Всероссийская акция «Мы граждане России»	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	День памяти и скорби Беседа	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
24	Проведение беседы о безопасном поведении в общественных местах, в лесах и на воде во время летних каникул.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватель БЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
27	День молодежи	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Актовый зал	Педагог -организатор Кураторы групп	ЛР9

ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Педагог -организатор Кураторы групп	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации.	Группы Д-1, Д-2, Д-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5